



PERÍODO: 2	Grado: Octavo	ÁREA: Educación Religiosa Escolar
DOCENTE:	Luis Guillermo Vásquez Tobón	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),		
1. Estándares: Identifica y valora las diferentes formas de relación con Dios (oración, servicio, estudio de la Biblia) como pilares para el crecimiento espiritual y personal, reconociendo que la fe es una respuesta personal y única. 2. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: 1. Diario de Oración y Reflexión Personal Objetivo: Explorar la oración como una forma personal de comunicación con Dios y registrar los propios pensamientos y sentimientos. Descripción: • Cada estudiante iniciará un diario personal que usará durante el período de mejoramiento. • El profesor proporcionará una serie de guías de oración y preguntas reflexivas para cada día de la semana (por ejemplo: "Piensa en un momento de gratitud hoy y escribe una oración de agradecimiento", "Lee el Salmo 23 y escribe qué versículo te da más paz y por qué", "Reflexiona sobre un desafío que enfrentas y pide sabiduría"). • El diario no se revisará para calificar su contenido espiritual, sino para verificar la dedicación y el esfuerzo. El estudiante puede entregar un resumen o una selección de sus entradas. El propósito es que descubra la oración como una herramienta para su vida cotidiana. 2. Análisis Bíblico: "Personajes en diálogo con Dios" Objetivo: Analizar cómo personajes bíblicos se relacionaban con Dios y aplicar esas lecciones a su propia vida. Descripción: • El profesor asignará a cada estudiante un personaje bíblico que haya tenido una relación significativa con Dios (por ejemplo, Moisés, David, María, Pedro, Pablo). • El estudiante deberá investigar y crear un informe individual que incluya: ◦ Una breve biografía del personaje. ◦ Descripción de su relación con Dios (¿Cómo se comunicaban? ¿Qué le pedía? ¿Qué le agradecía?). ◦ Un evento o pasaje clave donde se vea su fe en acción. ◦ Una reflexión personal sobre lo que aprende de esa historia y cómo puede aplicar ese ejemplo a su propia forma de vivir la fe.		



3. Mapa Conceptual: "Mi Camino de Fe"

Objetivo: Sintetizar la comprensión de las diferentes formas de vivir la fe y su relación con la vida personal.

Descripción:

- Cada estudiante creará un **mapa conceptual o un diagrama visual** (puede ser en cartulina, en una herramienta digital como Canva o en un simple documento de Word) titulado **"Mi Camino de Fe"**.
- El mapa debe tener un nodo central que sea la **fe personal** del estudiante. De ahí, saldrán ramas o conexiones que representen las diferentes maneras en que él o ella se conecta con Dios:
 - **Oración:** ¿Cómo rezo? ¿Cuándo lo hago?
 - **Servicio:** ¿A quién ayudo? ¿Cómo sirvo a mi familia o amigos?
 - **Estudio de la Biblia:** ¿Qué parte de la Biblia me gusta más? ¿Por qué la leo?
- El mapa debe incluir **imágenes, símbolos o palabras clave** que resuman su visión. Esta actividad permite al estudiante visualizar y organizar su comprensión de la fe de una manera muy personal y creativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio	Valoración	Evaluación
CONOCER	40%	
HACER	40%	
COMPETENCIAS CIUDADANAS	20%	
<i>TOTAL</i>	100%	