



PERÍODO: 2	Grado: Décimo	ÁREA: Educación Religiosa Escolar
DOCENTE:	Luis Guillermo Vásquez Tobón	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),		
1. Estándares: Comprende y analiza el concepto de la dignidad humana como fundamento de la moral y la ética cristiana, y su aplicación en la vida personal y social. 2. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:		
1. Taller de Caso: "Dignidad en el Contexto Moderno"		
Descripción:		
• Se presentarán a los estudiantes tres casos de estudio basados en noticias o situaciones actuales (por ejemplo, trabajo infantil, trata de personas, discriminación por ideología o género). • Individualmente, los estudiantes deberán leer y analizar cada caso, identificando: ◦ ¿Cómo se está vulnerando la dignidad de las personas involucradas? ◦ ¿Qué principios éticos o religiosos se ven comprometidos? ◦ ¿Qué acciones o posturas, basadas en la fe cristiana, podrían dignificar a estas personas? • Cada uno expondrá sus conclusiones. La actividad culmina con un debate en clase sobre la responsabilidad individual y colectiva de defender la dignidad humana.		
2. Creación de Contenido: "Mi Manifiesto sobre la Dignidad"		
Descripción:		
• Individualmente, cada estudiante creará un manifiesto de una página o un video corto (máximo 2 minutos). • El manifiesto debe incluir: ◦ Una definición personal de la dignidad humana. ◦ Tres principios clave que, según su fe, son esenciales para protegerla. ◦ Una propuesta de acción concreta que el estudiante podría implementar en su entorno (familia, colegio, comunidad) para promover el respeto por la dignidad de los demás. • Se puede usar cualquier formato: una infografía, un poema visual, un video tipo 'reel', un cortometraje animado, etc. El profesor puede dar un espacio para que los estudiantes compartan algunos de sus trabajos en clase.		



3. Conversatorio y Reflexión: "Dignidad y Vocación de Servicio"

Descripción:

- El estudiante visitará a un líder comunitario, un voluntario de una ONG, o una persona con experiencia en labor social (por ejemplo, en un hogar de ancianos, en un comedor social, o en trabajo con migrantes).
- Lo entrevistará sobre su experiencia, enfocándose en cómo su labor busca restaurar la dignidad de las personas con las que trabaja.
- Para finalizar, los estudiantes realizarán una reflexión escrita (media página) sobre cómo el servicio a los demás es una forma concreta de vivir la fe y defender la dignidad humana.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<i>Criterio</i>	Valoración	Evaluación
CONOCER	40%	
HACER	40%	
COMPETENCIAS CIUDADANAS	20%	
<i>TOTAL</i>	100%	