



PERÍODO: 2	Grado: Noveno	ÁREA: Educación Religiosa Escolar
DOCENTE:	Luis Guillermo Vásquez Tobón	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),		
1. Estándares: Reconoce la libertad como un don y una responsabilidad, comprendiendo su relación con la toma de decisiones morales y sus consecuencias, desde la perspectiva de la fe cristiana. 2. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: 1. Análisis de dilemas: "Mi decisión, mi impacto" Objetivo: Identificar y analizar la libertad personal en la toma de decisiones, considerando las consecuencias a nivel individual y colectivo. Descripción: Se presentarán a los estudiantes 3 o 4 dilemas morales comunes para su edad (ej. "Copiar en un examen", "Decir una mentira para evitar un castigo", "Excluir a un compañero en redes sociales"). Cada uno de los estudiantes deberán analizar cada dilema. Para cada caso, deben identificar: 1. ¿Qué opciones de acción tiene el personaje del dilema? 2. ¿Cuáles serían las consecuencias de cada opción, tanto para él como para los demás? 3. ¿Cómo se relaciona la decisión con los valores cristianos de la justicia, la verdad y el respeto? 4. Al finalizar, cada uno compartirá una de sus reflexiones. La actividad culminará con una puesta en común sobre cómo la libertad no es "hacer lo que quiero", sino "elegir lo correcto" para el bien de todos. 2. Creación de un "Muro de la Libertad" Descripción: Cada estudiante diseñará una pieza de arte o texto que represente su visión de la libertad responsable. Se puede usar un formato digital o físico, como una infografía, un collage de fotos, un poema, un dibujo o incluso un breve relato. El trabajo debe responder a preguntas como: ¿Qué significa para ti ser verdaderamente libre? ¿Qué te impide ser libre? (Ej. el miedo, las presiones sociales, los vicios).		



¿Cómo la fe te ayuda a ejercer tu libertad de manera constructiva?

Se destinará una pared del aula o un espacio virtual para crear el "**Muro de la Libertad**" donde se exhiban todas las piezas, permitiendo que los estudiantes vean las diferentes perspectivas de sus compañeros.

3. Reflexión escrita: "El peso de la elección"

Descripción:

Individualmente, los estudiantes escribirán una **reflexión** de una página sobre una decisión significativa que hayan tomado en su vida.

No tiene que ser una decisión grande, puede ser algo tan simple como elegir un amigo, cómo reaccionar ante un conflicto o qué hacer con su tiempo.

La reflexión debe incluir:

La descripción de la situación y las opciones que tenían.

La decisión que tomaron y las consecuencias que tuvo.

Lo que aprendieron de esa experiencia sobre la **libertad** y la **responsabilidad**.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio	Valoración	Evaluación
CONOCER	40%	
HACER	40%	
COMPETENCIAS CIUDADANAS	20%	
<i>TOTAL</i>	100%	