



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3
19/05/2025

PERÍODO: 2	Grado: 9°	ÁREA: Lengua castellana
DOCENTE: Luz Damaris Mosquera		
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),		
1. Estándares: Leo con sentido crítico obras literarias de autores latinoamericanos. 2. DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje): Reconoce la literatura como una memoria de los pensamientos y sucesos de una región o un país. 3. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Ubica en un texto palabras o expresiones que permiten describir o caracterizar, la forma física, el carácter, las acciones o las costumbres de un personaje.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Criterio	Valoración	Evaluación
CONOCER • <i>Identifica adecuadamente expresiones descriptivas.</i> • <i>Diferencia entre físico, carácter, acciones y costumbres.</i> • <i>Organiza la información en la tabla de manera clara.</i>	40%	
HACER • <i>Uso de expresiones textuales del cuento para construir el retrato.</i> • <i>Coherencia entre el retrato escrito y el dibujo.</i> • <i>Creatividad y presentación del trabajo.</i>	30%	
COMPETENCIAS CIUDADANAS • <i>Coherencia en la redacción de las respuestas</i> • <i>Análisis crítico en las respuestas y reflexión</i>	30%	
TOTAL	100%	



DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES

1.	Después de facilitar y leer un texto “Bochica” 1. El estudiante subraya en el texto todas las palabras o expresiones que describan la apariencia física y el carácter del personaje principal. 2. Luego, coloca en una tabla lo encontrado: <table><tr><td>Rasgos físicos</td><td>Rasgos de carácter</td><td>Acciones</td><td>Costumbres</td></tr></table>	Rasgos físicos	Rasgos de carácter	Acciones	Costumbres
Rasgos físicos	Rasgos de carácter	Acciones	Costumbres		
2.	Después de leer texto narrativo (anterior): 1. El estudiante selecciona las palabras o expresiones que describan al personaje. 2. Luego, elabora un retrato escrito (una descripción breve de 5 a 7 líneas) utilizando únicamente esas expresiones. Finalmente, complementa su trabajo con un dibujo o esquema del personaje según lo descrito.				
3.	Después de leer el cuento El principito: 1. El estudiante escribe los 5 valores que se reflejan en este. 2. Luego responde las siguientes preguntas: - ¿Quién es el Principito y de dónde viene? - ¿Cuál es el valor que le enseña el zorro al Principito? - ¿Cuáles son las expresiones que permiten caracterizar al zorro y cuáles al Principito? - ¿Por qué el Principito dice que lo esencial es invisible a los ojos? Finalmente, escribe una corta reflexión del cuento, no superando los 3 renglones.				



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN**

**VERSIÓN 3
19/05/2025**