



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3
19/05/2025

PERÍODO: 2	Grado: 8°	ÁREA: Lectura crítica
DOCENTE: Luz Damaris Mosquera		
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),		
1. Estándares: Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y las características del contexto en el que se produce. 2. DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje): Elabora hipótesis sobre el sentido global de un texto a partir de la relación de información explícita e implícita. 3. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Identifica intenciones y propósitos en los textos que lee.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Criterios	Valoración	Evaluación
CONOCER ○ Se valora la totalidad de respuestas correctas	40%	
HACER ○ Se valora la correcta identificación de la intención y el propósito en cada texto, así como la justificación personal.	40%	
COMPETENCIAS CIUDADANAS ○ Análisis crítico de las preguntas ○ Respuestas coherentes y justificadas	20%	
TOTAL	100%	



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3
19/05/2025

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES

1.	El estudiante presenta un taller de competencias Comunicativas en Lenguaje
2.	Se le presenta al estudiante tres textos breves de distinta naturaleza (un anuncio publicitario, una noticia y un fragmento narrativo). El estudiante lee los tres textos. Para cada texto, deben responder en una tabla: ¿Cuál es la intención del autor? (informar, persuadir, entretener, advertir...). ¿Qué recursos usa para lograr esa intención? (imágenes, tono, palabras clave, ejemplos, exageraciones). ¿Logró convencerte, informarte o entretenerte? Respuesta con justificación.
3.	Se presenta un caso de conflicto escolar: Un estudiante era víctima de bullying por parte de un grupo de compañeros que lo insultaban, le hacían bromas pesadas y lo excluían de las actividades sociales. La víctima, atemorizada por las represalias, no se atrevía a denunciar la situación, lo que agravó su estado emocional y su rendimiento académico. El estudiante debe responder en su cuaderno los siguientes interrogantes: 1. ¿Qué derechos del estudiante fueron vulnerados en esta situación? 2. ¿Qué valores y actitudes deberían practicarse para evitar estas situaciones en el colegio? 3. Si fueras testigo de un caso de bullying, ¿qué acciones podrías tomar como compañero/a? 4. ¿Qué medidas puede implementar la institución para fomentar un ambiente de respeto e inclusión?



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN**

**VERSIÓN 3
19/05/2025**



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN**

**VERSIÓN 3
19/05/2025**