



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3
19/05/2025

PERÍODO: 2	Grado: 7°	ÁREA: inglés
DOCENTE: Luz Damaris Mosquera		
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),		
1. Estándares: Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato 2. DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje): Escribo textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares. 3. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Selecciona las ideas que permiten iniciar, dar continuidad o cerrar un escrito.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Criterios	Valoración	Evaluación
CONOCER		
• Acertación en las respuestas de cada enunciado	40%	
HACER		
• Coherencia en la traducción de las oraciones	30%	
COMPETENCIAS CIUDADANAS		
• Análisis crítico del caso	30%	
• Coherencia y cohesión en las respuestas		
TOTAL	100%	



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3
19/05/2025

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES

1.	Se le entrega al estudiante una fotocopia con imágenes y textos relacionadas con el uso del CAN/CAN'T. responderá cada enunciado llenando los guiones correspondientes.
2.	El estudiante con la ayuda de su diccionario escribe el significado de las siguientes oraciones: 1. My uncle can't speak Spanish and French fluently 2. My mom can lend you some money if you need it 3. Can you write your name on this paper for me, please? 4. Can we leave work early today 5. She can't call me in the morning 6. I can come to the party tonight
3.	Se presenta un caso de conflicto escolar al estudiante: Un estudiante era víctima de bullying por parte de un grupo de compañeros que lo insultaban, le hacían bromas pesadas y lo excluían de las actividades sociales. La víctima, atemorizada por las represalias, no se atrevía a denunciar la situación, lo que agravó su estado emocional y su rendimiento académico. Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué derechos del estudiante fueron vulnerados en esta situación? 2. ¿Qué valores y actitudes deberían practicarse para evitar estas situaciones en el colegio? 3. Si fueras testigo de un caso de bullying, ¿qué acciones podrías tomar como compañero/a? 4. ¿Qué medidas puede implementar la institución para fomentar un ambiente de respeto e inclusión?



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN**

**VERSIÓN 3
19/05/2025**