



PERÍODO: 1	Grado: 6	ÁREA: Ciencias Sociales e Historia
DOCENTE: Santiago Molina Uribe		
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),		
<b>DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE</b>		
Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno.		
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Diferencia las características fisiológicas y anatómicas presentes en los australopithecus, homo habilis, homo erectus, homo neanderthalensis y homo sapiens sapiens, reconociendo los factores que incidieron en estos cambios.</li><li>Identifica los cambios tecnológicos que tuvieron los homínidos (piedras talladas, huesos, conchas....) así como las repercusiones en su vida y en el entorno.</li></ul>		
<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN</b>		
Día	Actividad	Tiempo
1	Visualiza el siguiente video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jRnD5OezBs0">https://www.youtube.com/watch?v=jRnD5OezBs0</a>	13-18 julio
2	A partir del anterior video, realiza la siguiente actividad: <ol style="list-style-type: none"><li>En una cartelera, realiza una línea del tiempo de la Prehistoria, con <b>mínimo 8 eventos clave</b>. Debes <b>incluir fechas aproximadas, dibujos o imágenes</b>, y <b>explicaciones breves</b> (1 o 2 frases por evento).</li><li>Realiza un ensayo argumentativo (mínimo una página) en el que respondas la siguiente pregunta: <i>¿Por qué la Prehistoria fue una etapa clave para el desarrollo de la humanidad?</i></li><li>Elabora un glosario con al menos 20 términos que te hayan resultado desconocidos o poco conocidos sobre la Edad Media.</li><li>Sustenta las anteriores actividades al docente en las fechas establecidas.</li></ol>	13-18 julio en horario de clases
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ  
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN**

**VERSIÓN 3  
19/05/2025**

- Puntualidad en la entrega de las actividades propuestas
- Comprensión del video y contenidos
- Línea de tiempo (creatividad y rigor)
- Ensayo (estructura, redacción y argumentación)
- Sustentación de las actividades.