



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3
19/05/2025

PERÍODO: 1	Grado: Undécimo	ÁREA: Ciencias Naturales - Química
DOCENTE: Santiago Gómez Moreno		
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),		
1. Estándares: "Identifico y aplico reglas de la IUPAC para nombrar compuestos orgánicos básicos como alcanos, alquenos, alquinos, compuestos cíclicos, alcoholes, cetonas, aldehídos, éteres y tioles, explicando sus propiedades y su relación con estructuras moleculares." 2. DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje): CN 4.1: Representa las reacciones químicas entre compuestos orgánicos utilizando fórmulas y ecuaciones químicas y la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC). CN 4.2: Clasifica compuestos orgánicos y moléculas de interés biológico (alcoholes, fenoles, cetonas, aldehídos, carbohidratos, lípidos, proteínas) a partir de la aplicación de pruebas químicas. 3. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: ○ Clasifica correctamente diferentes tipos de compuestos orgánicos. ○ Aplica normas IUPAC para asignar nombres. ○ Establece relaciones entre estructura y tipo de compuesto. ○ Sustenta su trabajo con ejemplos precisos.		
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN		
Día	Actividad	Tiempo
1	Alcanos, alquenos y alquinos	2 horas
2	Hidrocarburos cíclicos y Alcoholes	2 horas
3	Cetonas, Aldehídos y Tioles	2 horas
4	Éteres + práctica de repaso	2 horas
5	Sustentación individual oral	2 horas
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Criterio	Valoración	Evaluación
Aplicación correcta de reglas de nomenclatura (IUPAC).	15%	
Clasificación adecuada de los compuestos según su tipo.	15%	
Claridad en esquemas, dibujos y ejemplos.	10%	
Presentación organizada y comprensión del tema al sustentar.	60%	



DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS



Cronograma y actividades por día:

Cada actividad debe desarrollarse en hoja de block o cuaderno y entregarse completa el día de la sustentación. Todas las instrucciones son directas y claras para facilitar el trabajo individual. Cada día incluye una evidencia evaluativa concreta.



Día 1: Alcanos, alquenos y alquinos

- **Actividad:** Clasifica 10 compuestos entre alcanos, alquenos o alquinos.
- **Tarea:** Escribe su nombre según IUPAC y dibuja su estructura en esqueleto.
- **Indicación:** Usa sufijos -ano, -eno, -ino según corresponda. Apoya con la cadena más larga y ubicación del enlace.



Día 2: Hidrocarburos cíclicos y alcoholes

- **Actividad:** Dibuja y nombra 3 cicloalcanos, 2 cicloalquenos y 5 alcoholes primarios, secundarios y terciarios.
- **Tarea:** Incluye su fórmula molecular y funcional.
- **Indicación:** Usa el prefijo "ciclo-" para compuestos cíclicos y el sufijo -ol para alcoholes.



Día 3: cetonas, aldehídos y tioles

- **Actividad:** Clasifica 10 compuestos: 4 cetonas, 3 aldehídos y 3 tioles. Escribe su nombre y dibuja su estructura.
- **Tarea:** Diferencia el grupo funcional (CO, CHO, SH) en cada caso.
- **Indicación:** Usa sufijos -ona (cetonas), -al (aldehídos) y "tiol" (tioles).



Día 4: Éteres + práctica de repaso

- **Actividad:** Nombra 5 éteres según IUPAC (estructura R-O-R') y realiza un cuadro comparativo entre todos los compuestos vistos.
- **Tarea:** Completa una tabla con: nombre común, nombre IUPAC, grupo funcional, estructura y uso.
- **Indicación:** Los éteres se nombran como "radical + éter" o usando "oxi-" como prefijo.



✅ **Día 5: Sustentación (Presencial - 2 horas)**

- **Actividad:** El estudiante presenta su cuaderno de actividades.
- **Evaluación:** Se realizan 3 preguntas orales y 1 ejercicio escrito de nomenclatura aleatoria.
- **Criterios:** Claridad, comprensión, aplicación de reglas y organización del trabajo.

◆ **Observaciones finales:**

- El estudiante debe presentar las actividades completas, bien organizadas y con buena ortografía.
- La sustentación es obligatoria para aprobar el plan de mejoramiento.