

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3 19/05/2025

PERIODO: 1	Grado: 10	AREA: Química
------------	-----------	---------------

DOCENTE: Yeiner Quiroz Lobo

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),

Identifico aplicaciones de diferentes modelos biológicos, químicos y físicos en procesos industriales y en el desarrollo tecnológico; analizo críticamente las implicaciones de sus usos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN

Semana	Actividad	Tiempo
1	ACTIVIDAD 1: "Detectives de la materia"	Semana 21
2	Actividad 2: "Respira ciencia: construye un pulmón y explora los gases"	Semana 22

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

"Detectives de la materia"	"Respira ciencia: construye un pulmón y explora los gases"
Comprensión del tema - 30%	Construcción de la maqueta – 30%
Creatividad y presentación del informe- 30%	Informe escrito – 30%
Sustentación del trabajo -30%	Video Explicativo – 30%
Esfuerzo – 10%	Esfuerzo – 10%

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS

ACTIVIDAD 1: "Detectives de la materia"

Tema: Propiedades y transformaciones de la materia

Intención pedagógica: Diferenciar entre las propiedades físicas y químicas de la materia, y entre los cambios físicos y químicos, aplicándolos a situaciones reales.

Instrucciones:

- 1. Recolecta al menos **4 materiales reciclados o naturales** (ej.: cartón, cáscara de fruta, vinagre, almidón de maíz).
- 2. Elabora un informe tipo "ficha de investigación" para cada uno:
 - o Identifica: estado físico, color, textura, olor, densidad (si es posible estimarla).
 - o Describe un cambio físico y un cambio químico posible en cada uno.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3 19/05/2025

o Explica si el cambio es reversible o irreversible y justifica con base científica.

Actividad 2: "Respira ciencia: construye un pulmón y explora los gases"

Tema: Teoría cinética y leyes de los gases

Intención pedagógica: Relacionar la teoría cinética con las leyes de los gases mediante la construcción de un modelo sustentable que simule la expansión y compresión del gas.

Instrucciones:

- 1. Con botellas recicladas, globos y pitillos, construye un **modelo de pulmón casero** que demuestre cómo cambia el volumen al variar la presión (Ley de Boyle).
- 2. Observa lo que ocurre al halar y empujar el diafragma (globo en la base) y relaciona este cambio con las leyes de los gases.
- 3. En una tabla, explica cómo el modelo ilustra:
 - o Ley de Boyle
 - Ley de Charles (si deseas avanzar más)
 - o Comportamiento de las partículas desde la teoría cinética
- 4. Graba un pequeño video explicativo y redacta una explicación técnica de mínimo 200 palabras.

Tutoriales recomendados

- o https://www.youtube.com/watch?v=GXDQFqmfbDw
- o https://www.youtube.com/watch?v=Yj93aHv58FI