



PERÍODO: 1	Grado: Octavo	ÁREA: Ética y Valores
DOCENTE: Luis Guillermo Vásquez Tobón		
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),		
<ul style="list-style-type: none">• Estándares: Analiza la relación entre la libertad, la responsabilidad y los valores éticos en la toma de decisiones personales y colectivas, reconociendo su impacto en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y solidaria.		
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN		
Día	Actividad	Tiempo
1	<p>Lectura y Análisis de un Dilema Ético</p> <p>Título sugerido: "La Parábola del Hijo Pródigo" (Pasaje bíblico de Lucas 15,11-32). Aunque es una parábola religiosa, su mensaje universal sobre la libertad, las decisiones, las consecuencias y el perdón es muy pertinente para Ética y Valores.</p> <ul style="list-style-type: none">• Recurso: Puedes encontrar esta parábola en cualquier Biblia o buscarla en línea. Te recomiendo esta versión: Lucas 15:11-32 - La Parábola del Hijo Pródigo.• Video de apoyo (opcional): Una adaptación animada o dramatizada de la parábola puede ayudar a visualizar la historia. Asegúrate de previsualizar el video para verificar su pertinencia y claridad. <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Pide a los estudiantes que lean "La Parábola del Hijo Pródigo".○ Después de la lectura (y el video, si lo usas), deberán responder las siguientes preguntas en su cuaderno:<ul style="list-style-type: none">▪ ¿Qué decisiones libres tomó el hijo menor al principio de la historia? ¿Qué responsabilidades implicaban esas decisiones?▪ ¿Cuáles fueron las consecuencias de las decisiones del hijo? ¿Cómo se	15 minutos



	<p>relacionan con el valor de la responsabilidad?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ¿Qué valor importante demuestra el padre al final de la historia? ¿Crees que fue una decisión fácil para él? Explica.▪ Piensa en una situación personal o cercana donde una decisión libre tuvo consecuencias importantes (positivas o negativas). ¿Qué aprendizaje te dejó esa experiencia sobre la relación entre libertad y responsabilidad?	
2	<p>Video Documental Corto y Debate sobre Libertad y Responsabilidad Social</p> <p>Título sugerido: "Impacto de nuestras decisiones de consumo" o "El efecto dominó de la solidaridad". Busca videos cortos que muestren cómo las decisiones individuales o grupales, como el reciclaje, el apoyo a causas sociales o el uso de redes sociales, tienen un impacto en la comunidad o el medio ambiente.</p> <p>Recurso: Busca documentales o reportajes cortos en plataformas como YouTube que aborden la libertad de expresión y sus límites, las consecuencias del consumismo, la importancia de la participación ciudadana.</p> <p>Actividad:</p> <p>Después de verlo, organiza un mini-debate o una discusión guiada en clase, o preparen argumentos para un foro. Las preguntas para el debate podrían ser:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ¿Cómo se manifiesta la libertad de las personas en las situaciones mostradas en el video?▪ ¿Qué responsabilidades sociales se derivan de esas libertades?▪ ¿Crees que nuestras acciones (individuales o como grupo) tienen un impacto real en la sociedad? Da un ejemplo.▪ ¿Cómo pueden los valores éticos (como la justicia, la equidad, la solidaridad) guiar nuestra	



	libertad para tomar decisiones que beneficien a todos?	
3	<p>Creación de un "Contrato de Convivencia Responsable"</p> <p>Título: "Nuestro Compromiso con la Libertad y la Responsabilidad"</p> <p>Actividad:</p> <p>Los estudiantes, trabajando individualmente o en pequeños grupos, deberán crear un "Contrato de Convivencia Responsable" para su aula o para su grupo de amigos.</p> <p>Este contrato debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Cinco derechos o libertades que consideran fundamentales para una buena convivencia (ej. libertad de expresar sus ideas, libertad de ser respetado).▪ Cinco responsabilidades que se derivan de esos derechos o libertades (ej. sí tengo libertad de expresar mis ideas, tengo la responsabilidad de hacerlo con respeto; si tengo derecho a ser respetado, tengo la responsabilidad de respetar a los demás).▪ Una norma de oro que resuma el espíritu de convivencia que desean.▪ Una breve explicación de por qué es importante que todos cumplan con este contrato. <p>Pueden presentar su contrato de forma creativa (ej. un póster, un documento diseñado, una presentación digital corta).</p>	
4	Deberá sustentar la lectura del libro el Hombre en busca de sentido, de manera oral.	



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ejemplo:

1. **Participación y actitud:** 20%
2. **Comprensión conceptual:** 30%
3. **Aplicación en situaciones cotidianas:** 30%
4. **Capacidad de reflexión:** 20%

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS

Durante el tiempo propuesto por la institución educativa, el estudiante deberá presentarse donde el docente y presentar todos los trabajos realizados aquí propuestos, además del libro donde se note que lo leyó y subrayó para la sustentación final.