	DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA **MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR** **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ** **PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN**	**VERSIÓN 3** **19/05/2025**

PERÍODO: 1	**Grado: Noveno**	**ÁREA: Educación Religiosa Escolar**
DOCENTE: Luis Guillermo Vásquez Tobón		

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),

- **Estándares:** Discierne críticamente las diferentes concepciones de vida y moral, valorando el aporte de las tradiciones religiosas en la construcción de un proyecto de vida significativo y en la promoción del respeto y la convivencia pacífica.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN

Día	Actividad	Tiempo
1	**Lectura Reflexiva y Dilemas Éticos** Título sugerido: "El joven rico" (Pasaje bíblico de Mateo 19:16-30 o Marcos 10:17-31). Recurso: Puedes encontrar el texto en cualquier Biblia o buscarlo en línea. Un enlace útil podría ser: El joven rico - Evangelio según San Mateo 19,16-30 Actividad: Después de la lectura, deberán responder las siguientes preguntas en su cuaderno: ¿Qué buscaba el joven al acercarse a Jesús y qué le impedía seguir su consejo? Si tuvieras que renunciar a algo valioso por un ideal o un valor importante en tu vida, ¿qué sería y por qué? Qué nos enseña esta historia sobre la verdadera riqueza y la búsqueda de la felicidad? Menciona un dilema ético que hayas enfrentado o que observes en tu entorno (amigos, redes sociales, familia) y cómo crees **que los valores religiosos podrían ayudarte a resolverlo.**	15 minutos
2	**Video y Reflexión sobre Influencias**	

	Título sugerido: "La presión de grupo y la toma de decisiones" o "Identidad y valores en la era digital" (Busca videos cortos y educativos que aborden cómo las influencias externas, como las redes sociales o los amigos, impactan las decisiones de los jóvenes). Recurso: Busca videos en plataformas como YouTube que traten sobre la presión de grupo, la construcción de la identidad personal, o los desafíos éticos de las redes sociales para adolescentes. Un ejemplo podría ser un corto animado sobre cómo resistir la presión o un testimonio de alguien que haya tomado una decisión difícil basada en sus principios. Actividad: Después de ver los videos, elaboren un cuadro comparativo o un esquema que muestre: Influencias externas (ej. redes sociales, amigos, publicidad) que pueden afectar sus decisiones. Valores internos (ej. honestidad, respeto, fe, responsabilidad) que deberían guiar sus decisiones. Escriban una situación reciente en la que sintieron algún tipo de presión (no necesariamente negativa) y cómo reaccionaron, o cómo les gustaría reaccionar la próxima vez basándose en sus valores.	
3	**Proyecto Personal: "Mi Proyecto de Vida con Valores"** **Título:** "Construyendo mi camino con propósito" **Actividad:** Cada estudiante diseñará un **boceto o esquema de un "proyecto de vida"** que incluya al menos tres metas importantes para su futuro (académicas, personales, profesionales, etc.). Para cada meta, deberán identificar: ▪ ¿Qué **valores religiosos o éticos** (ej. perseverancia, solidaridad, fe, justicia, amor) son fundamentales para alcanzar esa meta?	

	▪ ¿Qué **acciones concretas** pueden realizar a partir de ahora para acercarse a esa meta, guiados por esos valores? ▪ ¿Cómo creen que el respeto por las diversas creencias y la búsqueda de un bien común pueden influir en la consecución de sus metas y en su interacción con los demás? Pueden presentar su proyecto de forma creativa (ej. un mapa mental, un collage con explicaciones, un documento escrito).	
4	Deberá sustentar la lectura del libro el Hombre en busca de sentido, de manera oral.	
5	Entregar los trabajos de la investigación de la denominación religiosa que le tocó.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ejemplo:

1. **Participación y actitud:** 20%
2. **Comprensión conceptual:** 30%
3. **Aplicación en situaciones cotidianas:** 30%
4. **Capacidad de reflexión:** 20%

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS

Durante el tiempo propuesto por la institución educativa, el estudiante deberá presentarse donde el docente y presentar todos los trabajos realizados aquí propuestos, además del libro donde se note que lo leyó y subrayo para la sustentación final.