



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3
19/05/2025

PERÍODO: 1	Grado: Sexto	ÁREA: Educación Religiosa Escolar
DOCENTE: Luis Guillermo Vásquez Tobón		
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),		
Estándares: Reconoce y valora las principales historias y enseñanzas de su tradición religiosa, identificando los valores que promueven la dignidad de la persona, el respeto y la sana convivencia en el ámbito familiar y escolar.		
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN		
Día	Actividad	Tiempo
1	Lectura de Historia Clave y Mensaje Principal Título sugerido: "Noé y el Arca" (Pasaje bíblico de Génesis 6:9 – 9,17). Actividad: Por favor lean o escuchen la historia de Noé y el Arca. Si es posible, puedes utilizar una versión de la historia adaptada para su edad, con ilustraciones. Después de la lectura, deberán responder las siguientes preguntas en su cuaderno o en una ficha: ¿Qué valores o actitudes importantes demostró Noé en esta historia? (Por ejemplo: obediencia, confianza, perseverancia). ¿Qué nos enseña la historia sobre la confianza y la esperanza? Si fueras Noé, ¿qué tres cosas llevarías en el arca que representen lo más valioso para ti en tu vida? (Pueden ser objetos, personas o valores). Dibuja una escena de la historia de Noé que te haya llamado la atención y explica por qué.	15 minutos



2	Video Animado y Reflexión sobre el Cuidado Título sugerido: "Historias de bondad y cuidado" o "Cuidando nuestro planeta" (Busca videos animados cortos que enfaticen el cuidado del medio ambiente, el respeto por los demás, o la responsabilidad). Recurso: Busca videos animados educativos en plataformas como YouTube que traten sobre el cuidado de la creación, el respeto hacia los animales o la responsabilidad con el entorno. Un ejemplo podría ser un corto de animación sobre el reciclaje o sobre cómo pequeños gestos de cuidado hacen la diferencia. Actividad: Después de verlo, elaboren un pequeño póster o dibujo que muestre: Una acción de cuidado (hacia los demás, la naturaleza o sus pertenencias) que hayan aprendido del video. Un compromiso personal sobre cómo aplicarán esa acción de cuidado en su casa o en el colegio esta semana. Pueden usar colores y ser creativos en su diseño.	
3	"Mi Árbol de Valores" Título: "Los Valores que Me Hacen Crecer" Actividad: Cada estudiante dibujará un árbol con raíces, tronco y ramas. En las raíces, deberán escribir tres valores importantes que les hayan enseñado en casa o en el colegio (por ejemplo: amor, honestidad, respeto). En el tronco, escribirán su nombre, como si el tronco fuera su crecimiento. En las ramas o las hojas, escribirán tres acciones concretas que pueden hacer para que esos valores se vean	



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3
19/05/2025

	reflejados en su vida diaria (por ejemplo: si el valor es el respeto, una acción es "escuchar a mis compañeros cuando hablan"). Los estudiantes pueden colorear su árbol y añadir pequeños dibujos relacionados con sus acciones.	
4	Deberá sustentar la lectura del libro El viaje al centro de la Tierra, de manera oral.	
5	Entregar los trabajos de la investigación de la denominación religiosa que le tocó.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Ejemplo: 1. Participación y actitud: 20% 2. Comprensión conceptual: 30% 3. Aplicación en situaciones cotidianas: 30% 4. Capacidad de reflexión: 20%		
DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS		
Durante el tiempo propuesto por la institución educativa, el estudiante deberá presentarse donde el docente y presentar todos los trabajos realizados aquí propuestos, además del libro donde se note que lo leyó y subrayó para la sustentación final.		