



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3
19/05/2025

PERÍODO: 1	Grado: Décimo	ÁREA: Educación Religiosa Escolar
DOCENTE: Luis Guillermo Vásquez Tobón		
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),		
Estándares: Analiza críticamente la influencia de los valores religiosos en la configuración de la cultura contemporánea y en la respuesta a los desafíos éticos globales, promoviendo el diálogo interreligioso y el compromiso social.		
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN		
Día	Actividad	Tiempo
1	Lectura y Análisis Crítico Título sugerido: "La encíclica <i>Laudato si'</i> del Papa Francisco: sobre el cuidado de la casa común" (Extractos relevantes). Recurso: Puedes encontrar la encíclica completa en el sitio web del Vaticano. Para propósitos de esta actividad, es recomendable seleccionar fragmentos clave que aborden temas como la ecología integral, la relación entre los seres humanos y la creación, o la justicia social y ambiental. Por ejemplo, los capítulos 1, 2 y 6 son particularmente relevantes. Un enlace útil podría ser: Laudato si' - Ciudad del Vaticano Actividad: Lean los extractos seleccionados de la encíclica <i>Laudato si'</i>. Luego, deberán elaborar un ensayo corto (máximo una página) que responda a las siguientes preguntas: ¿Cuál es el mensaje principal del Papa Francisco respecto al cuidado del medio ambiente y la relación con la justicia social?	15 minutos



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3
19/05/2025

	¿Cómo se relaciona la visión religiosa presentada en el texto con los problemas ambientales actuales en Colombia o en el mundo? Menciona dos acciones concretas que, desde una perspectiva religiosa o ética, se podrían implementar en tu comunidad (colegio, barrio, ciudad) para contribuir al "cuidado de la casa común".	
2	Video Documental y Debate Título sugerido: "Impacto del consumo en el planeta" o "Desafíos éticos de la tecnología" (Busca documentales cortos o reportajes de noticias que exploren estos temas desde una perspectiva crítica y preferiblemente con un enfoque global o social). Recurso: Busca documentales o videos en plataformas como YouTube que aborden las consecuencias del consumismo, el cambio climático, o dilemas éticos relacionados con la inteligencia artificial o la biotecnología. Un ejemplo podría ser un extracto de "Una verdad incómoda" o documentales de DW Español sobre temas ambientales o sociales. Actividad: Después de ver los videos, organiza un debate guiado en clase o pídeles que preparen argumentos para un foro. Las preguntas para el debate podrían ser: ¿Cómo se manifiesta la falta de valores éticos en los problemas presentados en el video? ¿Qué papel pueden jugar las diferentes tradiciones religiosas en la búsqueda de soluciones a estos desafíos globales? ¿Qué responsabilidades tenemos, como individuos y como sociedad, frente a estas problemáticas?	
3	Proyecto de Investigación y Propuesta de Solución Título: "Fe y Acción: Nuestra Respuesta a un Desafío Global"	



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3
19/05/2025

	Actividad: Los estudiantes, individualmente, elegirán uno de los siguientes desafíos éticos globales (o proponer otro con tu aprobación): ▪ Pobreza y desigualdad social. ▪ Crisis climática y medioambiental. ▪ Migración y xenofobia. ▪ Uso ético de la tecnología (redes sociales, inteligencia artificial). Deberán realizar una investigación básica sobre el desafío elegido, identificando sus causas, consecuencias y cómo afecta a las personas. Posteriormente, deberán elaborar una propuesta de acción (puede ser una campaña de concientización, una iniciativa de servicio social, un proyecto de reciclaje en el colegio, etc.) que, desde una perspectiva de fe o valores éticos universales, busque abordar o mitigar el problema en su entorno cercano. La propuesta debe incluir: ▪ Nombre del desafío. ▪ Breve descripción del problema. ▪ Valores religiosos/éticos que inspiran la solución. ▪ Acciones concretas a realizar. ▪ Posibles resultados e impacto esperado.	
4	Deberá sustentar la lectura del libro el árbol de Guayacán, de manera oral.	
5	Entregar los avances de la investigación de la denominación religiosa que le tocó.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Ejemplo: 1. Participación y actitud: 20% 2. Comprensión conceptual: 30% 3. Aplicación en situaciones cotidianas: 30% 4. Capacidad de reflexión: 20%		



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN**

**VERSIÓN 3
19/05/2025**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS

Durante el tiempo propuesto por la institución educativa, el estudiante deberá presentarse donde el docente y presentar todos los trabajos realizados aquí propuestos, además del libro donde se note que lo leyó y subrayo para la sustentación final.