



<b>PERÍODO: 1</b>	<b>Grado: Sexto</b>	<b>ÁREA: Pensamiento numérico y variacional.</b>
<b>DOCENTE: Mario Berrío</b>		
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),</b>		
<b>Estándares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Justifico la extensión de la representación polinomial decimal usual de los números naturales a la representación decimal usual de los números racionales, utilizando las propiedades del sistema de numeración decimal.</li></ul>		
<b>DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje):</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza las propiedades de los números enteros y racionales y las propiedades de sus operaciones para proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas.</li></ul>		
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende el sistema métrico decimal.</li><li>• Descompone un número natural según la posición de sus cantidades.</li><li>• Expresa un número natural en potencias de 10.</li><li>• Suma y resta números naturales.</li><li>• Identifica los números primos.</li><li>• Multiplica y divide números naturales.</li><li>• Aplica la potenciación en números naturales.</li></ul>		
<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN</b>		
<b>Día</b>	<b>Actividad</b>	<b>Tiempo</b>
<b>1</b>	Taller: Sistema métrico decimal, operaciones básicas con números naturales.	<b>2 h</b>
<b>2</b>	Potenciación	<b>2h</b>
<b>3</b>	Prueba escrita	<b>1h</b>
<b>4</b>		
<b>5</b>		



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Participación y entrega de actividades propuestas (50%).
2. Prueba escrita (50%).

Nota: atendiendo a los ritmos de aprendizaje se base en la evaluación formativa.

### DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS

#### Actividad 1. Sistema métrico decimal

1. Escribe cada número en palabras el número:
  - a. 8 432 917.
  - b. 82 456 325 400
  - c. 900 450 101
  - d. 507 450 000 000 002
  - e. 5 254 458 987 400
2. ¿Qué valor posicional tiene el dígito cada dígito en la cantidad dada?
  - a. El 6 en 6 005 002 520
  - b. El 2 en 45 201 130 000
  - c. El 4 en 2 320 554 780
  - d. El 9 en 49 232 451 215
3. Descompone cada número en potencias de 10 (por ejemplo:  $8 \times 10^4 + 4 \times 10^3 \dots$ ).
  - a. 48 000 520 632
  - b. 458 425 102
  - c. 50 102 365 412
  - d. 7 458 410 001
  - e. 1 002 003 005 007
  - f. 9 002 510 365 010
4. ¿Qué número representa cada expresión?
  - a.  $3 \times 10^6 + 5 \times 10^4 + 2 \times 10^2 + 7 \times 10^0$
  - b.  $6 \times 10^5 + 4 \times 10^3 + 8 \times 10^2 + 1 \times 10^1$
  - c.  $1 \times 10^7 + 2 \times 10^5 + 9 \times 10^3 + 3 \times 10^2$
  - d.  $9 \times 10^6 + 0 \times 10^5 + 7 \times 10^3 + 5 \times 10^2 + 6 \times 10^1$
  - e.  $4 \times 10^4 + 3 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 1 \times 10^1 + 9 \times 10^0$
  - f.  $5 \times 10^6 + 2 \times 10^5 + 0 \times 10^4 + 0 \times 10^3 + 7 \times 10^2 + 4 \times 10^1$



## Actividad 2. Operaciones básicas.

1. Resolver cada situación problema utilizando las operaciones básicas.
  - A. En una finca cafetera de Caldas, se recolectaron 3 450 kilos de café en la mañana y 2 780 kilos en la tarde. ¿Cuántos kilos se recolectaron en total?
  - B. Una escuela en Boyacá compró 864 cuadernos para repartir entre 6 grados. Si los reparten por igual, ¿cuántos cuadernos recibe cada grado?
  - C. Una familia en Medellín ahorró 125 000 pesos durante enero, 132 000 pesos en febrero y 148 000 pesos en marzo. ¿Cuánto ahorraron en total en los tres meses?
  - D. En una fábrica de calzado en Bucaramanga, se producen 245 pares de zapatos diarios. ¿Cuántos pares se fabrican en 5 días?
  - E. En un colegio de Cartagena hay 730 estudiantes. Si se distribuyen en 10 salones con igual número de estudiantes, ¿cuántos estudiantes hay en cada salón?
  - F. En una tienda de barrio, vendieron 560 empanadas el lunes y 420 el martes. ¿Cuántas empanadas vendieron en total en los dos días?
  - G. Un agricultor compró 12 bultos de abono, cada uno con 50 kilos. ¿Cuántos kilos de abono compró en total?
  - H. Una familia tenía 850 000 pesos, pero gastó 375 000 pesos en víveres. ¿Cuánto dinero les queda?
  - I. En una escuela del Cauca, se organizaron 4 equipos para recoger residuos. Si cada equipo recogió 125 botellas plásticas, ¿cuántas recogieron entre todos?
  - J. En una empresa de transporte hay 960 sillas en total y se organizan en buses de 40 sillas. ¿Cuántos buses hay?
  - K. Juan cultiva café. En una cosecha recogió 3 200 kilos, que empacó en sacos de 50 kilos cada uno. ¿Cuántos sacos llenó?
  - L. En una fábrica de dulces de Palmira, se producen 128 dulces por hora. ¿Cuántos se producen en 8 horas?
  - M. Un colegio organizó una salida al parque. Alquiló 5 buses, y cada uno puede llevar 48 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes fueron en total?
  - N. En una tienda vendieron 1 250 panes en la semana. Si el martes vendieron 260 panes, ¿cuántos panes se vendieron el resto de la semana?
  - O. Un agricultor de Nariño sembró 5 hileras de lechugas, y en cada hilera sembró 36 plantas. ¿Cuántas plantas sembró en total?
  - P. En un barrio de Bogotá, los vecinos recolectaron 48 bolsas de basura reciclable cada uno. Si participaron 15 vecinos, ¿cuántas bolsas se recolectaron?
  - Q. Un colegio tiene 1 080 libros para distribuir entre 12 aulas. ¿Cuántos libros recibe cada aula?
  - R. En una jornada de vacunación en Villavicencio se aplicaron 4 320 vacunas en 6 días. ¿Cuántas vacunas se aplicaron por día?
  - S. En un torneo de fútbol escolar participaron 8 equipos, y cada equipo jugó 7 partidos. ¿Cuántos partidos se jugaron en total?



T. Una familia paisa viaja desde Medellín a Santa Fe de Antioquia. Van a recorrer 315 kilómetros y ya han recorrido 208 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros les faltan?

2. Resolver cada uno de los siguientes polinomios aritméticos.

a.  $3^2 + 3^0 + 4^3 =$

b.  $2^0 + 2^1 + 2^3 + 2^4 =$

c.  $4^3 + 5^3 - 6^2 =$

d.  $6^3 + 7^2 + 2^4 - 5^3 =$

e.  $4^2 + 10^5 - 5^2$