



<b>PERÍODO: 1</b>	<b>GRADO: OCTAVO</b>	<b>ÁREA: PENSAMIENTO NUMÉRICO</b>
<b>DOCENTE: ADRIANA CUESTA CÓRDOBA</b>		
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC):</b>		
<b>Estándares:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Uso de números reales:</b> Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.</li><li>• <b>Resolución de problemas:</b> Resuelvo problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos.</li></ul>		
<b>DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>DBA 1:</b> Reconoce la existencia de los números irracionales como números no racionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades.</li><li>• <b>DBA 2:</b> Construye representaciones de números racionales y no racionales, y argumenta cuáles de ellos serían racionales y cuáles no.</li></ul>		
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realiza correctamente operaciones básicas con números enteros y racionales.</li><li>✓ Aplica la ley de los signos y elimina signos de agrupación.</li><li>✓ Reduce y simplifica expresiones algebraicas.</li></ul>		
<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN</b>		
<b>Día</b>	<b>Actividad</b>	<b>Tiempo</b>
<b>1: EN CLASES</b>	Revisión teórica y ejercicios de conjuntos numéricos y operaciones	2H
<b>2: EN CLASES</b>	Taller práctico sobre signos de agrupación y operaciones con racionales	<b>2H</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		



- **Participación y actitud:** disposición, entrega oportuna de actividades, interés por mejorar.
- **Comprensión conceptual:** claridad en los procedimientos y en el uso de los conceptos.
- **Aplicación en situaciones cotidianas:** uso correcto de los conceptos en contextos reales o prácticos.
- **Capacidad de reflexión:** capacidad para corregir errores y explicar el proceso realizado.

#### DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS

**Objetivo:** *Reforzar el manejo de operaciones con los conjuntos numéricos y la reducción de expresiones algebraicas.*

**Primera sesión:** Conjuntos numéricos y operaciones:

1.  $-5 + 3 =$
2.  $4 \cdot (-2) =$
3.  $\frac{3}{4} + \frac{2}{5} =$
4.  $-12 \div 4 =$
5.  $(-3)^2 =$
6.  $6 - (-4) =$
7.  $2 + [3 - (5 - 2)] =$
8.  $\{-2 + [4 - (-3)]\} =$

**Segunda sesión:** Eliminación de signos de agrupación:

9.  $4 + [3 - (2 - 5)]$
10.  $\{6 - [2 + (3 - 4)]\}$
11.  $8 - [2 - (3 + 1)]$
12.  $10 - [5 - (2 - 3)]$
13.  $\{7 + [2 - (4 - 1)]\}$
14.  $[6 - \{2 + (3 - 5)\}]$

**Tercera sesión:** Simplifica cada expresión reduciendo los términos semejantes. Organiza tu procedimiento y presta atención a los signos.



1.  $3x + 5x$
2.  $-4y - 7y$
3.  $5x - 3x$
4.  $-8y + 2y$
5.  $6a + 2a + 4a$
6.  $4x - 3x + 7x - 2x + x$
7.  $-6a + 2a - a$
8.  $2a + 3a - 5a + 6a - 4a + a$
9.  $-5y + 4y - y + 2y - 3y + y$
10.  $-3b - 6b - 2b$
11.  $9m - 11m + 4m$
12.  $-6b + 2b - b + 4b - 3b - 2b + b$
13.  $3x + 4y + 2x - y + 5 + 1$
14.  $-2a + 3b - a + b + 7 - 4$
15.  $6m + 2m^2 - 3m + m^2 - 5 + 10$

**RECOMENDACIÓN: RESOLVER ESTE TALLER EN EL CUADERNO**