



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ  
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3  
19/05/2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| PERÍODO: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Grado: 6°                                                                                                                                   | ÁREA: LENGUA CASTELLANA |
| DOCENTE: LUZ DAMARIS MOSQUERA M.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                         |
| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:</b> Expone una temática mediante textos que relacionan imágenes y esquemas.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                         |
| CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                         |
| Día                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Actividad                                                                                                                                   | Tiempo                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Elaboración de una cartelera con una breve explicación sobre cómo la acentuación afecta la pronunciación de las palabras.                   | 7 de julio de 2025      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Elaboración de 40 fichas en cartulina con palabras de sinónimos y antónimos.                                                                | 10 de julio de 2025     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Escritura de un cuento (de mediano tamaño) sobre una situación cotidiana que contenga 5 palabras con raíces griegas y 5 con raíces latinas. | 14 de julio de 2025     |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                         |
| <ol style="list-style-type: none"><li><b>Puntualidad y presentación:</b> puntualidad en la entrega, calidad y pulcritud de la presentación.</li><li><b>Comprensión conceptual:</b> se evaluará la estructura y contenido de los textos.</li><li><b>Aplicación en situaciones cotidianas:</b> se evaluará la coherencia y la cohesión, la ortografía, la letra legible en la redacción de los textos y la calidad de las imágenes.</li><li><b>Capacidad de reflexión:</b> se evaluará la calidad y validez de los argumentos mediante la expresión oral y escrita.</li></ol> |                                                                                                                                             |                         |
| DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                         |
| El estudiante:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                         |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Primeramente, debe consultar todo lo pertinente a la acentuación de las palabras en internet, luego sobre la importancia de escribir y pronunciar bien las palabras de nuestro idioma. Después, en un pliego de cartulina plana plasmar la información recuperada en la</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                         |



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ  
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN**

**VERSIÓN 3  
19/05/2025**

consulta acompañada de algunos ejemplos con imágenes para presentar y sustentar en clase.

2. Primeramente, consigue un pliego de cartulina plana y la divide en cuadros de 10 x 10 cms , hasta completar 40 cuadros. Luego toma 20 de ellos y escribes 20 palabras con buena letra y ortografía y en los otros 20 cuadros escribes 10 sinónimos y 10 antónimos de las palabras escritas anteriormente para presentar y sustentar en clase.
3. Primeramente, pon a volar tu imaginación y escribes un borrador de un cuento cotidiano con una extensión de 300 palabras, entre las cuales debe haber 5 con raíces griegas y otras 5 con raíces latinas. Luego transcribes el cuento en una hoja limpia, resaltando las palabras con las diferentes raíces solicitadas, acompañado de una ilustración (paisaje) relacionada con su contenido para presentar y sustentar en clase, recordando los significados de las distintas raíces griegas y latina.