



PERÍODO: 1	Grado: 8°	ÁREA: LECTURA CRÍTICA
DOCENTE: LUZ DAMARIS MOSQUERA M.		
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),		
<ul style="list-style-type: none">• DBA: Infiere múltiples sentidos en los textos que lee y los relaciona con los conceptos macro del texto y con sus contextos de producción y circulación.		
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN		
Día	Actividad	Tiempo
1	Elaboración de una tabla comparativa entre dos personajes principales.	10 de julio de 2025
2	Redacción de un texto expositivo sobre cómo la amistad puede superar barreras físicas y sociales.	17 de julio de 2025
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<ol style="list-style-type: none">1. Puntualidad y presentación: puntualidad en la entrega, calidad y pulcritud de la presentación.2. Comprensión conceptual: se evaluará la estructura y contenido de los textos.3. Aplicación en situaciones cotidianas: se evaluará la coherencia y la cohesión, la ortografía, la letra legible en la redacción de los textos y la calidad de las imágenes.4. Capacidad de reflexión: se evaluará la calidad y validez de los argumentos mediante la expresión oral y escrita.		
DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS		
El estudiante: <ol style="list-style-type: none">1. Primeramente, visualiza el cortometraje "Cuerdas". https://youtu.be/4INwx tmTKw Luego, elabora una tabla comparativa (en hojas de block) entre los dos personajes principales, María y Nicolás, destacando:<ul style="list-style-type: none">• Características físicas y emocionales.• Acciones significativas que realizan.• Evolución de su relación a lo largo del cortometraje.2. Después de observar el video, escribe un texto expositivo y descriptivo del video, acompañado de imágenes o ilustraciones y finaliza con un párrafo reflexivo sobre cómo la amistad puede superar barreras físicas y sociales. El texto debe contener, mínimamente 500 palabras.		