	DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA **MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR** **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ** **PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN**	**VERSIÓN 3** **19/05/2025**

PERÍODO: 1	**Grado: 7°**	**ÁREA: INGLÉS**

DOCENTE: LUZ DAMARIS MOSQUERA M.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),

- DBA: Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN

Día	Actividad	Tiempo
1	Mi Diario de Identidad	9 de julio de 2025
2	Mi Rutina Diaria	16 de julio de 2025
3	Diálogo: juego de Preguntas y Respuestas	16 de julio de 2025

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. **Puntualidad y presentación:** puntualidad en la entrega, calidad y pulcritud de la presentación.
2. **Comprensión conceptual:** se evaluará la estructura y contenido de los textos.
3. **Aplicación en situaciones cotidianas:** se evaluará la coherencia y la cohesión, la ortografía, la letra legible en la redacción de los textos y la calidad de las imágenes.
4. **Capacidad de reflexión:** se evaluará la calidad y validez de los argumentos mediante la expresión oral y escrita.

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS

El estudiante debe:

1. Elaborar una página de diario (en cartulina plana) donde describa aspectos de su identidad, como su nombre, edad, nacionalidad, profesión o rol (estudiante), y estado de ánimo. Utiliza oraciones afirmativas con el verbo "to be". Puedes incluir dibujos, recortes o fotografías que representen cada oración para reforzar tu aprendizaje visual. ***Ejemplo***: "I am María. I am 14 years old. I am Colombian. I am a student. I am happy."
2. Escribe un texto (hoja de block) describiendo tu rutina diaria, utilizando verbos en presente simple. Incluye al menos cinco actividades que realices regularmente. Presta atención a la conjugación correcta de los verbos, especialmente en la tercera persona del singular si decides escribir sobre otra persona. Puedes acompañar tu texto con ilustraciones o recortes que representen cada actividad.
3. Prepara una lista de preguntas en presente simple para hacer a un familiar. Luego, realiza practica con un familiar, a través de un diálogo oral, intercambiando roles para que ambos practiquen y finalmente, **graba un video** para presentarlo, entregarlo y evaluarlo a través de WhatsApp en el aula de clase.