



PERÍODO: 1	Grado: 7	ÁREA: Historia
DOCENTE: Nik Alexander Restrepo		
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),		
<ul style="list-style-type: none">El estudiante responde de manera escrita y argumentada a partir de los cambios sociales en la época de la independencia, demostrando comprensión de los contenidos históricos y capacidad para emitir juicios críticos con base en los aprendizajes adquiridos.		
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN		
Día	Actividad	Tiempo
1	Cuadro comparativo	Semana 21
2	Escrito propio	Semana 21
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Ejemplo: <ol style="list-style-type: none">Puntualidad de entrega: Entregar durante la semana 21.Comprensión conceptual: Cohesión y coherencia en la escritura.Capacidad de reflexión: Sustentación de lo presentado.		
DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS		
<ol style="list-style-type: none">Representa mediante 2 dibujos (un antes y un después) la independencia de América, donde se evidencie claramente sus diferencias más significativas.Escoje 10 palabras que consideres relevantes con respecto al proceso de independencia de América y redacta un texto mínimo de dos páginas donde los relaciones (recuerda subrayar las palabras)		



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN**

**VERSIÓN 3
19/05/2025**