



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3
19/05/2025

PERÍODO: 1	Grado: Noveno	ÁREA: Ciencias Naturales - Física																		
DOCENTE: Santiago Gómez Moreno																				
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),																				
1. Estándares: <i>Aplico la notación científica para representar cantidades en contextos científicos y tecnológicos, y resuelvo operaciones básicas de manera precisa y argumentada.</i> 2. DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje): <i>Utiliza la notación científica para expresar cantidades muy grandes o muy pequeñas, y realiza operaciones básicas con ellas en situaciones contextualizadas.</i> 3. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: a. <i>Representa correctamente números en notación científica.</i> b. <i>Realiza operaciones (suma, resta, multiplicación y división) en notación científica.</i> c. <i>Resuelve problemas contextualizados con fluidez y justificación.</i> d. <i>Sustenta su trabajo con explicaciones claras.</i>																				
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN																				
<table><tr><th>Día</th><th>Actividad</th><th>Tiempo</th></tr><tr><td>1</td><td>Introducción a la notación científica</td><td>1 hora</td></tr><tr><td>2</td><td>Suma y resta en Notación Científica</td><td>1 hora</td></tr><tr><td>3</td><td>Multiplicación y División</td><td>1 hora</td></tr><tr><td>4</td><td>Aplicación contextualizada (PISA)</td><td>1 hora</td></tr><tr><td>5</td><td>Sustentación individual oral</td><td>1 hora</td></tr></table>			Día	Actividad	Tiempo	1	Introducción a la notación científica	1 hora	2	Suma y resta en Notación Científica	1 hora	3	Multiplicación y División	1 hora	4	Aplicación contextualizada (PISA)	1 hora	5	Sustentación individual oral	1 hora
Día	Actividad	Tiempo																		
1	Introducción a la notación científica	1 hora																		
2	Suma y resta en Notación Científica	1 hora																		
3	Multiplicación y División	1 hora																		
4	Aplicación contextualizada (PISA)	1 hora																		
5	Sustentación individual oral	1 hora																		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN																				
<table><tr><th>Criterio</th><th>Valoración</th><th>Evaluación</th></tr><tr><td>Precisión en la representación de números.</td><td>20%</td><td></td></tr><tr><td>Procedimientos correctos en operaciones.</td><td>20%</td><td></td></tr><tr><td>Interpretación y solución de problemas aplicados.</td><td>20%</td><td></td></tr><tr><td>Presentación ordenada y claridad en la explicación.</td><td>40%</td><td></td></tr></table>			Criterio	Valoración	Evaluación	Precisión en la representación de números.	20%		Procedimientos correctos en operaciones.	20%		Interpretación y solución de problemas aplicados.	20%		Presentación ordenada y claridad en la explicación.	40%				
Criterio	Valoración	Evaluación																		
Precisión en la representación de números.	20%																			
Procedimientos correctos en operaciones.	20%																			
Interpretación y solución de problemas aplicados.	20%																			
Presentación ordenada y claridad en la explicación.	40%																			



DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS



Cronograma y actividades por día:

Cada actividad debe desarrollarse en el cuaderno y entregarse completa el día de la sustentación. Todas las instrucciones son directas y claras para facilitar el trabajo individual. Cada día incluye una evidencia evaluativa concreta.



Día 1: Introducción a la notación científica

- **Actividad:** Escribe en notación científica 20 cantidades dadas (grandes y pequeñas).
 - **Indicación:** Recuerda que un número en notación científica tiene la forma:
 $a \times 10^n$, con $1 \leq a < 10$.



Día 2: Suma y Resta en notación científica

- **Actividad:** Realiza 10 ejercicios de suma o resta con potencias de base 10, transformando previamente si es necesario.
- **Indicación:** Igualar exponentes antes de operar, convertir al mismo orden de magnitud.



Día 3: Multiplicación y División

- **Actividad:** Desarrolla 10 ejercicios con operaciones combinadas de multiplicación y división de números en notación científica.
- **Indicación:** Aplica propiedades de potencias: suma y resta de exponentes según la operación.



Día 4: Aplicación contextualizada (PISA)

- **Actividad:** Resuelve 5 problemas reales (astronomía, biología, tecnología, etc.) que impliquen uso de notación científica.
Ejemplo: Distancia Tierra-Luna, tamaño de bacterias, capacidad de datos, etc.
- **Indicación:** Interpreta el contexto, representa los datos y realiza los cálculos correctamente.



Día 5: Sustentación (Presencial - 2 horas)

- **Actividad:** Presenta el cuaderno de trabajo completo.
- **Evaluación:** 5 ejercicios escritos y 3 preguntas orales sobre procedimientos.
- **Criterios:** Dominio conceptual, precisión y claridad en las respuestas.



Recomendaciones:

- Organiza tu trabajo en orden.
- Usa lápiz y regla para representar cifras.
- Consulta ejemplos resueltos si tienes dudas.