	DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA **MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR** **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ** **PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN**	**VERSIÓN 3** **19/05/2025**

PERÍODO: 1	**Grado: 8**	**ÁREA:** Filosofía

DOCENTE: Beatriz Eugenia Herrera Caro

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),

Competencia:

- Identifica la relación de la filosofía con otras ciencias, y comprende la importancia de la reflexión filosófica en el momento actual y desde problemáticas de la vida cotidiana.
- Comprende y explica de manera argumentada el objeto de estudio de la filosofía , características de la actitud , actividad filosófica y establece la relación de la filosofía con otras ciencias.
- Reconoce la intención comunicativa del texto momo
- Analiza y sintetiza la información contenida en un texto.

Lineamiento: **Enseñar filosofía porque, hoy como ayer, es necesario andar por el camino del amor**
Comprender el amor como realidad que se va conociendo y que debe despertar en el individuo su atención, lo que lo lleve a admirarse de su propia condición de hombre o mujer, para que de ese modo llegue a construir desde su interior el deseo y la convicción de proyectarse en plenitud

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:
Creatividad, recursividad para la realización del video (puede utilizar música, algunas imágenes, pero el contenido será oral en voz y cara del estudiante)

Excelente contenido en el video: comprensión conceptual, manejo de vocabulario, buena expresión, desarrollo ordenado de las ideas, conclusiones. (video lo realiza el estudiante, es decir expone de manera creativa el contenido)

Resolución de prueba tipo ensayo como sustentación del documento nro 2
Resolución de prueba tipo ensayo como análisis e interpretación y crítica del libro momo.
Ubica en un texto palabras o expresiones que permiten describir o caracterizar, la forma física, el carácter, las acciones o costumbres de un personaje
Lectura del libro: momo

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN

Día	Actividad	Tiempo
1	Entrega de video: por ws o en usb. En formato MP4	7 julio hasta las 8:30 am. pm.
2	Sustentación argumentada del tema, que demuestre lectura comprensiva, reflexión y aplicación a situaciones de la vida cotidiana**.**	1 clase de filosofía de la semana de 13 al 18 julio según horario de clases.
3	Sustentación de libro momo	1 clase de filosofía de la semana de 13 al 18 julio según horario de clases

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Creatividad, recursividad para la realización del video (puede utilizar música, algunas imágenes, pero el contenido será oral en voz del estudiante)

Buen contenido en el video: comprensión conceptual, manejo de vocabulario, buena expresión, desarrollo ordenado de las ideas, conclusiones. (video lo realiza el estudiante, es decir expone de manera creativa el contenido)

Sustentación argumentada del tema, que demuestre lectura comprensiva, reflexión , aplicación a situaciones de la vida cotidiana**,** que genere relaciones interdisciplinarias y trascienda el contenido a otros contextos.

Sustentación precisa, argumentada, coherente libro momo

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS

1. En la papelería Cervantes frente a la droguería Vía libre se deja el documento: marcado asi**: REGISTRO DE LECTURA NRO 1 PLAN DE MEJORAMIENTO 1 período. GRADO 8 IE San José del Citará 2025** el cual debe ser leído de manera comprensiva y a partir de ese contenido realiza un vídeo no menor a 5 minutos (estilo libre: tik tok, charla, noticiero, etc) qué de cuenta de lo leído, de las ideas fundamentales, los conceptos, los planteamientos filosóficos y su relación con otros contextos, la importancia del tema etc. Debe ser guardado en formato MP4 y enviado al celular 3148917624 o entregar en usb

2. Se deja el Documento nro 2 marcado así: : marcado asi**: REGISTRO DE LECTURA NRO 2 PLAN DE MEJORAMIENTO 1 período. GRADO 8 IE San José del Citará 2025**. El cual debe ser leído y para ello de manera personal debe identificar términos fundamentales en el texto, palabras desconocidas y buscar su significado, idea central, relación con la vida, importancia del contenido etc y así se prepara para la sustentación de lectura mediante evaluación abierta tipo ensayo

3. Leer el libro momo para presentar evaluación tipo abierta como sustentación