



<b>PERÍODO: 1</b>	<b>Grado: 9</b>	<b>ÁREA: Filosofía</b>
<b>DOCENTE:</b> Beatriz Eugenia Herrera Caro		
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),</b>		
<b>Competencia:</b> Realiza excelentes ejercicios de reflexión filosófica sobre la finalidad y especificidad del saber filosófico aplicando las habilidades de comparar y contrastar, demostrando manejo de vocabulario filosófico y comprensión. Identifica y comprende los grandes períodos de la historia de la filosofía y los temas abordados con las implicaciones e influencias hasta hoy Reconoce la intención comunicativa del texto momo Analiza y sintetiza la información contenida en un texto. <b>LINEAMIENTOS : Enseñar filosofía para adquirir una conciencia crítica de la realidad y superar el conformismo</b> Mirar la realidad con ojos renovados, descifrando los lenguajes que se ocultan detrás de la realidad y contrastando los elementos teóricos con su más inmediata y emergente situación, resignificando lo aprendido y poniendo en escena las habilidades personales al servicio de los otros		
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:</b> Creatividad, recursividad para la realización del video ( puede utilizar música, algunas imágenes, pero el contenido será oral en voz y cara del estudiante ) Excelente contenido en el video: comprensión conceptual, manejo de vocabulario, buena expresión, desarrollo ordenado de las ideas, conclusiones. (video lo realiza el estudiante, es decir expone de manera creativa el contenido) Resolución de prueba tipo ensayo como sustentación del documento nro 2 Resolución de prueba tipo ensayo como sustentación del libro momo. Ubica en un texto palabras o expresiones que permiten describir o caracterizar, la forma física, el carácter, las acciones o costumbres de un personaje Lectura del libro: momo		
<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN</b>		
<b>Día</b>	<b>Actividad</b>	<b>Tiempo</b>
<b>1</b>	Entrega de video: por ws o en usb. En formato MP4	7 julio hasta las 8:30 am. pm.
<b>2</b>	Sustentación argumentada del tema, que demuestre lectura comprensiva, reflexión y aplicación a situaciones de la vida cotidiana.	1 clase de filosofía de la semana de 13 al 18 julio según horario de clases.
<b>3</b>	Lectura y sustentación de libro momo	1 clase de filosofía de la semana del 13 al 18 de julio



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Creatividad, recursividad para la realización del video ( puede utilizar música, algunas imágenes, pero el contenido será oral en voz del estudiante)

Buen contenido en el video: comprensión conceptual, manejo de vocabulario, buena expresión, desarrollo ordenado de las ideas, conclusiones. ( video lo realiza el estudiante, es decir expone de manera creativa el contenido)

Sustentación argumentada del tema, que demuestre lectura comprensiva, reflexión , aplicación a situaciones de la vida cotidiana, que genere relaciones interdisciplinarias y trascienda el contenido a otros contextos.

Lectura completa del libro Momo, análisis e interpretación ( sustentación argumentada)

### DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS

1. En la papelería Cervantes frente a la droguería Vía libre se deja el documento: marcado así: **REGISTRO DE LECTURA NRO 1 PLAN DE MEJORAMIENTO FILOSOFÍA 1 período. GRADO 9 IE San José del Citará 2025** el cual debe ser leído de manera comprensiva y a partir de ese contenido realiza un vídeo no menor a 5 minutos (estilo libre: tik tok, charla, noticiero, etc) que de cuenta de lo leído, de las ideas fundamentales, los conceptos, los planteamientos filosóficos y su relación con otros contextos, la importancia del tema etc. Debe ser guardado en formato MP4 y enviado al celular 3148917624 o entregar en usb

2. Se deja el Documento nro 2 marcado así : marcado así: **REGISTRO DE LECTURA NRO 2 PLAN DE MEJORAMIENTO FILOSOFÍA 1 período. GRADO 9 IE San José del Citará 2025**. El cual debe ser leído y para ello de manera personal debe identificar términos fundamentales en el texto, palabras desconocidas y buscar su significado, idea central, relación con la vida, importancia del contenido etc y así se prepara para la sustentación de lectura mediante evaluación abierta tipo ensayo

3. Leer el libro momo para presentar evaluación tipo abierta como sustentación