



PERÍODO: 1	Grado: 10	ÁREA: Filosofía
DOCENTE: Beatriz Eugenia Herrera Caro		
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),		
Competencia: Comprende las características de los planteamientos y conceptos básicos del pensamiento de los principales filósofos y escuelas presocráticas y de los pensadores clásicos: Sócrates, Platón, Aristóteles que permitan dar sólidas argumentaciones filosóficas de su importancia histórica		
LINEAMIENTOS : Enseñar filosofía para adquirir una conciencia crítica de la realidad y superar el conformismo		
Mirar la realidad con ojos renovados, descifrando los lenguajes que se ocultan detrás de la realidad y contrastando los elementos teóricos con su más inmediata y emergente situación, resignificando lo aprendido y poniendo en escena las habilidades personales al servicio de los otros		
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Creatividad, recursividad para la realización del video (puede utilizar música, algunas imágenes, pero el contenido será oral en voz y cara del estudiante)		
Excelente contenido en el video: comprensión conceptual, manejo de vocabulario, buena expresión, desarrollo ordenado de las ideas, conclusiones. (video lo realiza el estudiante, es decir expone de manera creativa el contenido)		
Resolución de prueba tipo ensayo como sustentación del documento nro 2		
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN		
Día	Actividad	Tiempo
1	Entrega de video: por ws o en usb. En formato MP4	7 julio hasta las 8:30 am. pm.
2	Sustentación argumentada del tema, que demuestre lectura comprensiva, reflexión y aplicación a situaciones de la vida cotidiana.	1 clase de filosofía de la semana de 13 al 18 julio según horario de clases.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Creatividad, recursividad para la realización del video (puede utilizar música, algunas imágenes, pero el contenido será oral en voz del estudiante)		
Buen contenido en el video: comprensión conceptual, manejo de vocabulario, buena expresión, desarrollo ordenado de las ideas, conclusiones. (video lo realiza el estudiante, es decir expone de manera creativa el contenido)		



Sustentación argumentada del tema, que demuestre lectura comprensiva, reflexión, aplicación a situaciones de la vida cotidiana, que genere relaciones interdisciplinarias y trascienda el contenido a otros contextos.

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS

1. En la papelería Cervantes frente a la droguería Vía libre se deja el documento: marcado así: **REGISTRO DE LECTURA NRO 1 PLAN DE MEJORAMIENTO FILOSOFÍA 1 período. GRADO 10 IE San José del Citará 2025** el cual debe ser leído de manera comprensiva y a partir de ese contenido realiza un vídeo no menor a 5 minutos (estilo libre: tik tok, charla, noticiero, etc) que de cuenta de lo leído, de las ideas fundamentales, los conceptos, los planteamientos filosóficos y su relación con otros contextos, la importancia del tema etc. Debe ser guardado en formato MP4 y enviado al celular 3148917624 o entregar en usb

2. Se deja el Documento nro 2 marcado así: : marcado así: **REGISTRO DE LECTURA NRO 2 PLAN DE MEJORAMIENTO FILOSOFÍA 1 período. GRADO 10 IE San José del Citará 2025**. El cual debe ser leído y para ello de manera personal debe identificar términos fundamentales en el texto, palabras desconocidas y buscar su significado, idea central, relación con la vida, importancia del contenido etc y así se prepara para la sustentación de lectura mediante evaluación abierta tipo ensayo