



PERÍODO: 1	GRADO: ONCE	ÁREA: FÍSICA
DOCENTE: ADRIANA CUESTA CÓRDOBA		
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),		
• Estándares: <ul style="list-style-type: none">• Aplico procedimientos para convertir unidades del Sistema Internacional y otros sistemas.• Identifico magnitudes físicas y resuelvo problemas sencillos de contexto científico.		
• DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje): <ul style="list-style-type: none">• Aplica correctamente conversiones entre diferentes unidades de medida.• Resuelve problemas tipo ICSES relacionados con conceptos básicos de la física.		
• EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none">• Realiza conversiones entre unidades con precisión.• Interpreta y resuelve preguntas de simulacros tipo ICSES.• Analiza y justifica respuestas correctas e incorrectas a partir de retroalimentación.		
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN		
Día	Actividad	Tiempo
1: EN CLASES	Repaso de conversión de unidades y contextualización con ejercicios prácticos	2 h
2: EN CLASES	Taller de recuperación: 10 ejercicios de conversión y análisis de preguntas ICSES	2 h
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		



- **Dominio de procedimientos:** Aplica correctamente los factores de conversión de unidades.
- **Resolución de problemas:** Comprende e interpreta correctamente situaciones físicas básicas.
- **Aplicación en contexto:** Aplica sus conocimientos en preguntas similares a las de pruebas Saber.
- **Desempeño evaluativo:** Obtiene al menos el 70% de respuestas correctas en la evaluación final.

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS

Parte 1: Conversión de unidades

1. Convierte **90 km/h** a **m/s**.
2. Convierte **5000 miligramos** a **kilogramos**.
3. Expresa **2.5 horas** en **segundos**.
4. Convierte **3.2 m²** a **cm²**.
5. ¿Cuántos **metros** hay en **12 pulgadas**? (1 pulgada = 2.54 cm)
6. Una caja tiene una masa de **1.2 toneladas**. ¿Cuántos **gramos** son?
7. Convierte **0.75 litros** a **mililitros**.
8. ¿Cuál es la equivalencia de **60 N** en **dynes**? (1 N = 10⁵ dynes)
9. Convierte **3 días** a **segundos**.
10. ¿Cuántos **cm³** hay en **1,5 litros**?
11. Un recipiente contiene **250 ml** de agua. ¿Cuántos **cm³** tiene?
12. Un estudiante mide una distancia de **5 yardas**. ¿Cuántos metros son? (1 yarda = 0.9144 m)

Parte 2: Análisis de situaciones tipo ICFES

13. Un objeto se mueve a **36 km/h**. Un estudiante lo convierte dividiendo entre 3.6 para obtener m/s. ¿El procedimiento es correcto? Justifica.
14. En un laboratorio se usan tubos de 25 ml. ¿Cuántos litros equivalen a 120 tubos?
15. Un carro viaja 540 km en 6 horas. ¿Cuál es su velocidad en m/s?
16. Un estudiante tiene una masa de **58.4 kg**. ¿Cuál es su masa en **gramos**?
17. Si una partícula recorre **150 cm** en **2.5 s**, ¿cuál es su rapidez en m/s?
18. Una caja contiene **1.5 kg** de azúcar. ¿Cuántos **mg** representa esta cantidad?
19. Un avión viaja a **850 km/h**. Convierte esta velocidad a **m/s**.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3
19/05/2025

20. Una batería proporciona **12 voltios**. Si se requiere expresarla en milivoltios, ¿cuánto representa?

RECOMENDACIÓN: RESOLVER ESTE TALLER EN EL CUADERNO