



PERÍODO: 1	GRADO: DÉCIMO	ÁREA: FÍSICA
------------	---------------	--------------

DOCENTE: ADRIANA CUESTA CÓROBA

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),**

**Estándares:**

- ✓ Utilizo modelos y representaciones matemáticas para describir y predecir el comportamiento de sistemas físicos.
- ✓ Realizo investigaciones y experimentos que me permiten validar teorías físicas y comprender mejor el mundo que me rodea.
- ✓ Analizo críticamente información relacionada con fenómenos físicos, evaluando su validez y aplicabilidad en diferentes contextos.

**DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje):**

- Comprende que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre un sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

- Utiliza la notación científica correctamente en distintos contextos.
- Aplica la fórmula del MRU en la resolución de ejercicios y problemas.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN**

Día	Actividad	Tiempo
1: EN CLASES	Taller de recuperación con ejercicios de notación científica y MRU	2 h

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- **Dominio conceptual:** Reconoce cuándo y cómo usar notación científica y MRU.
- **Aplicación adecuada:** Utiliza correctamente fórmulas y reglas.
- **Precisión en cálculos:** Opera con exactitud con potencias y unidades.





16. Si un objeto recorre 200 m en 25 segundos, ¿cuál es su velocidad?
17. ¿Qué tiempo emplea un avión para recorrer 600 km a 300 km/h?
18. Un cuerpo se mueve con una velocidad constante de 10 m/s. ¿Qué distancia recorre en 8 minutos?
19. Un peatón camina 1200 m en 20 minutos. ¿Cuál es su velocidad en m/s?
20. Un ciclista va a 12 m/s y recorre 180 m. ¿Cuánto tarda en hacerlo?

**RECOMENDACIÓN: RESOLVER ESTE TALLER EN EL CUADERNO**