



PERÍODO: Semestre 1	ÁREA: Humanidades- Inglés								
DOCENTE: Alfer Emilson Rios Mena									
NÚCLEOS TEMÁTICOS DESARROLLADOS:									
<ul style="list-style-type: none"> • Past and past progressive. • the adverb of place • as palabras sinónimas,antónimas y homófonas 									
ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC)									
<ul style="list-style-type: none"> • Requests and provides information about experiences and plans in a clear and brief manner using his/her own information or information about familiar situations. Likewise, the student uses familiar vocabulary and may ask for assistance from classmates and/or the teacher. 									
INDICADORES DE DESEMPEÑO ASOCIADOS									
<ul style="list-style-type: none"> • o narrate events with the simple Past and past progressive. • recognize the adverb of place in diferentes contextos • Usa correctamente las palabras sinónimas,antónimas y homófonas 									
ESTRATEGIAS A DESARROLLAR									
<ul style="list-style-type: none"> • Ver los siguientes videos • https://www.youtube.com/watch?v=ZoP-Dc1NQtc y hacer la practica en el cuaderno. • https://www.youtube.com/watch?v=t9t4rt7M6wU&list=RDOMNfLbFwOjFYE&start_radio=1 (hacer la forma negativa e interrogativa, también) • https://wordwall.net/resource/28130991/reading/valentines-day-synonyms-antonyms-and-homonyms (Palabras Antonimas,sinonimas y homofonas) • 									
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN									
<ul style="list-style-type: none"> • Establezca con precisión y claridad las actividades y fechas del protocolo de recuperación en la siguiente tabla. 									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ACTIVIDAD</th> <th>FECHA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Verb los videos y hacer la practica que mencionan en el video 1. </td> <td>Semana 1</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Hacer un escrito de todo lo que sucedió cuando hubo el accidente, que estaban haciendo cada uno y reescribirla en Afirmativo, negativo e interrogativo • Realizar el juego de worwall y sacar como mínimo 12 buenas. </td> <td>Semana 2</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Sustentación de las dos actividades con ayuda de los videos y su nota final. </td> <td>Semana 3</td> </tr> </tbody> </table>		ACTIVIDAD	FECHA	<ul style="list-style-type: none"> • Verb los videos y hacer la practica que mencionan en el video 1. 	Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer un escrito de todo lo que sucedió cuando hubo el accidente, que estaban haciendo cada uno y reescribirla en Afirmativo, negativo e interrogativo • Realizar el juego de worwall y sacar como mínimo 12 buenas. 	Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> • Sustentación de las dos actividades con ayuda de los videos y su nota final. 	Semana 3
ACTIVIDAD	FECHA								
<ul style="list-style-type: none"> • Verb los videos y hacer la practica que mencionan en el video 1. 	Semana 1								
<ul style="list-style-type: none"> • Hacer un escrito de todo lo que sucedió cuando hubo el accidente, que estaban haciendo cada uno y reescribirla en Afirmativo, negativo e interrogativo • Realizar el juego de worwall y sacar como mínimo 12 buenas. 	Semana 2								
<ul style="list-style-type: none"> • Sustentación de las dos actividades con ayuda de los videos y su nota final. 	Semana 3								
CRITERIOS DE EVALUACIÓN									
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo escrito sobre el tiempo y sus diferentes formas (writing and reading) 									

“Forjando Futuro”

Dirección: Cra 47B # 46A-139 – Teléfono: 841 10 49

Email: iesanjosedelcitaracb@gmail.com



- **Sustentación de las dos actividades con las cuatro habilidades**
- **Elaboración de un dominó**
- **Jugar wall Word y obtener 12 buenas.**

ACTIVIDAD EVALUATIVA

**Recepción del trabajo escrito y su sustentación de la misma.
Hacer un dominó con los sinónimos, antónimos y palabras homófonas**

“Forjando Futuro”

Dirección: Cra 47B # 46A-139 – Teléfono: 841 10 49

Email: iesanjosedelcitaracb@gmail.com