



PERÍODO: Semestre 1	ÁREA: Humanidades - Ingles 10°						
DOCENTE: Alfer Emilson Rios Mena							
NÚCLEOS TEMÁTICOS DESARROLLADOS:							
<ul style="list-style-type: none">• uso los verbos modales: Could-Should-Would-Must - May- have to - May• uso de la voz pasiva en tiempo perfecto• la expresión Used To							
ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC)							
<ul style="list-style-type: none">• Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones, además estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión con la temática estudiada.							
INDICADORES DE DESEMPEÑO ASOCIADOS							
<ul style="list-style-type: none">• Reconoce el uso los verbos modales: Could-Should-Would-Must - May- have to - May en un contexto comunicativo.• Aplica el uso de la voz pasiva en tiempo perfecto en un contexto comunicativo.• Identifica y aplica el uso de la expresión Used To en diferentes contextos con el fin emprender, ejecutar y construir potencialidades para el conocimiento de la lengua extranjera.							
ESTRATEGIAS A DESARROLLAR							
<ul style="list-style-type: none">• Consultar los modales y sus usos y ver el siguiente video.• 1. https://www.youtube.com/watch?v=M_Qqcp_DoUI• 2. https://www.youtube.com/watch?v=Nkcgrupd9g0• 3. https://www.youtube.com/shorts/Iq4Esx-1kb4 (Hacer un juego similar y es coger 10 verbos de la lista que aparece en el video.)• 4. https://www.youtube.com/watch?v=mBTTkhAWNAQ (used to)• 5. https://wordwall.net/es/resource/7288563/used-to (Game)							
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN							
<ul style="list-style-type: none">• Establezca con precisión y claridad las actividades y fechas del protocolo de recuperación en la siguiente tabla.							
<table border="1"><thead><tr><th>ACTIVIDAD</th><th>FECHA</th></tr></thead><tbody><tr><td><ul style="list-style-type: none">• Cada estudiante vera los links , con mucho atención y dtimiento.</td><td>Semana 1</td></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none">• Elaborar los materiales solicitado después de ver el video 3</td><td>Semana 2</td></tr></tbody></table>	ACTIVIDAD	FECHA	<ul style="list-style-type: none">• Cada estudiante vera los links , con mucho atención y dtimiento.	Semana 1	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar los materiales solicitado después de ver el video 3	Semana 2	
ACTIVIDAD	FECHA						
<ul style="list-style-type: none">• Cada estudiante vera los links , con mucho atención y dtimiento.	Semana 1						
<ul style="list-style-type: none">• Elaborar los materiales solicitado después de ver el video 3	Semana 2						

“Forjando Futuro”

Dirección: Cra 47B # 46A-139 – Teléfono: 841 10 49

Email: iesanjosedelcitaracb@gmail.com



- Sustendar en forma oral y escrita los juegos solicitados y hacer en hoja de block el juego #5 y explicárselo a sus compañeros de clase.

Semana 3

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La sustentación de las temáticas a través de los juegos 60%
- Evaluación oral y escrita 20%
- Desarrollar el game #5 en hoja de block 20%

ACTIVIDAD EVALUATIVA

Los estudiantes tendrán dos habilidades para evaluar los conceptos: El escrito y el oral, a través de los juegos.

“Forjando Futuro”

Dirección: Cra 47B # 46A-139 – Teléfono: 841 10 49

Email: iesanjosedelcitaracb@gmail.com