



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3
19/05/2025

PERÍODO: 1	Grado: Séptimo	ÁREA: Educación Religiosa Escolar
DOCENTE: Luis Guillermo Vásquez Tobón		
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),		
Estándares: Identifica las enseñanzas fundamentales de su tradición religiosa y otras religiones, reconociendo su valor para la construcción de la dignidad humana, el respeto a la diversidad y la promoción de la justicia social.		
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN		
Día	Actividad	Tiempo
1	Lectura de Historia Significativa y Reflexión Personal Título sugerido: "David y Goliat" (Pasaje bíblico de 1 Samuel 17). Actividad: Después de la lectura, deberán responder las siguientes preguntas en su cuaderno: ¿Qué cualidades o valores importantes demostró David en esta historia? ¿Alguna vez te has sentido pequeño o con miedo frente a un desafío grande? ¿Cómo te animaría esta historia? Piensa en un "gigante" (un problema o un desafío) que enfrentes en tu vida escolar o personal. ¿Qué valores o acciones inspiradas en la fe podrían ayudarte a enfrentarlo? Escribe una frase que resuma la enseñanza principal que te deja esta historia para tu vida.	15 minutos
2	Video Corto y Debate sobre la Solidaridad Título sugerido: "El poder de un acto de bondad" o "Pequeñas acciones que cambian el mundo" (Busca videos	



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3
19/05/2025

	cortos y emotivos que muestren actos de solidaridad, bondad o ayuda al prójimo). Recurso: Busca videos en plataformas como YouTube que traten sobre la solidaridad, la bondad, la generosidad o cómo pequeñas acciones pueden tener un gran impacto. Un ejemplo podría ser un corto animado sobre compartir, o un reportaje breve sobre una iniciativa comunitaria. Actividad: Después de ver el video, organiza una breve conversación o pídeles que escriban sus respuestas a estas preguntas: ¿Qué acciones solidarias observaste en el video? ¿Cómo se sienten las personas que dan y las que reciben ayuda en el video? Menciona una situación en tu casa o en el colegio donde podrías realizar una acción solidaria hoy mismo. ¿Qué harías?	
3	"Mi Semilla de Valores" Título: "Sembrando Valores en mi Comunidad" Actividad: Los estudiantes, individualmente, deberán identificar un valor (como el respeto, la honestidad, la solidaridad, la gratitud, la paciencia, etc.) que consideren importante para mejorar la convivencia en su hogar, en su grupo de amigos o en el colegio. Luego, deberán proponer una acción concreta y sencilla que ellos puedan realizar para "sembrar" ese valor en su entorno. La acción debe ser algo que puedan hacer ellos mismos. Deberán presentar su "Semilla de Valores" de forma creativa: puede ser dibujando una semilla y dentro o alrededor de ella escribir el valor y la acción, o un pequeño párrafo con la siguiente información: El valor elegido.	



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3
19/05/2025

	¿Por qué es importante ese valor para la convivencia? - La acción concreta que realizarán. ¿Qué esperan lograr con esa acción?	
4	Deberá sustentar la lectura del libro El viaje al centro de la Tierra, de manera oral.	
5	Entregar los trabajos de la investigación de la denominación religiosa que le tocó.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ejemplo:

1. Participación y actitud: 20%
2. Comprensión conceptual: 30%
3. Aplicación en situaciones cotidianas: 30%
4. Capacidad de reflexión: 20%

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS

Durante el tiempo propuesto por la institución educativa, el estudiante deberá presentarse donde el docente y presentar todos los trabajos realizados aquí propuestos, además del libro donde se note que lo leyó y subrayó para la sustentación final.