



<b>PERÍODO: 1</b>	<b>Grado: Once</b>	<b>ÁREA: Educación Religiosa Escolar</b>
<b>DOCENTE: Luis Guillermo Vásquez Tobón</b>		
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Estándares:</b> Comprende y valora las dimensiones ética y trascendente de la experiencia humana, identificando la importancia de los valores religiosos en la construcción de una sociedad justa y solidaria.</li></ul>		
<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN</b>		
<b>Día</b>	<b>Actividad</b>	<b>Tiempo</b>
<b>1</b>	<b>Lectura Reflexiva</b>  <b>Título sugerido:</b> "El buen samaritano" (Parábola bíblica de Lucas 10,25-37).  <b>Recurso:</b> Puedes encontrar el texto en cualquier Biblia o buscarlo en línea.  Luego, deberán responder las siguientes preguntas en su cuaderno: <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Quiénes pasaron de largo antes de que el samaritano ayudara al herido?</li><li>• ¿Qué acciones realizó el samaritano para ayudar al hombre?</li><li>• ¿Qué nos enseña esta parábola sobre la compasión y la ayuda al prójimo?</li><li>• Menciona una situación de la vida real donde podrías aplicar las enseñanzas de esta historia.</li></ul>	<b>15 minutos</b>
<b>2</b>	<b>Video Análítico</b>  <b>Título sugerido:</b> "Valores para la convivencia: Respeto y solidaridad" (Busca videos cortos y educativos que aborden estos temas).  <b>Actividad:</b>	



	<p>Después de ver el video, deberán elaborar un pequeño esquema o mapa conceptual que muestre cómo el respeto y la solidaridad contribuyen a una mejor convivencia en la familia, la escuela y la comunidad.</p> <p>Pídeles que escriban un compromiso personal sobre cómo aplicarán estos valores en su vida diaria.</p>	
3	<p><b>Actividad de Aplicación y Síntesis</b></p> <p><b>Actividad:</b> Cada estudiante diseñará una pequeña propuesta de cómo podrían llevar a cabo una acción solidaria en su hogar, colegio o barrio. No tiene que ser algo grande, puede ser algo tan simple como ayudar a un vecino, colaborar en las tareas del hogar sin que se lo pidan, o participar en una iniciativa escolar.</p> <p>Deberán describir: La acción que proponen. A quién beneficia (o a quiénes). Qué valores religiosos (como el amor al prójimo, la caridad, la justicia) se ven reflejados en su propuesta. Los posibles resultados de su acción.</p>	
4	<p>Deberá sustentar la lectura del libro el árbol de Guayacán, de manera oral.</p>	
5	<p>Entregar los avances de la investigación de la denominación religiosa que le tocó.</p>	

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**Ejemplo:**

1. Participación y actitud: 20%
2. Comprensión conceptual: 30%
3. Aplicación en situaciones cotidianas: 30%
4. Capacidad de reflexión: 20%

### DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA  
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ  
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN**

**VERSIÓN 3  
19/05/2025**

Durante el tiempo propuesto por la institución educativa, el estudiante deberá presentarse donde el docente y presentar todos los trabajos realizados aquí propuestos, además del libro donde se note que lo leyó y subrayo para la sustentación final.