



PERÍODO: 1	Grado: 11°	ÁREA: Lengua castellana
------------	------------	-------------------------

DOCENTE: Samia Chavera Córdoba

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),

-- Reconoce y aplica tipos de descripción en producciones escritas.

--Redacta un texto que combine elementos descriptivos y argumentativos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN

Día	Actividad	Tiempo
1	El poder de la descripción en la literatura y la vida real.	20 minutos.
2	Identifica las clases de textos.	40 minutos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ejemplo:

1. Expresión oral: La exposición debe de ser clara, organizada y mostrar dominio del contenido a la hora de la explicación.
2. Expresión escrita: El texto debe tener coherencia y cohesión, uso de signos de puntuación y conectores, normas lcontec.
3. Taller escrito: responder las preguntas correctamente.

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS

1. En esta actividad los estudiantes deben realizar estilo tríptico, los diferentes tipos de descripción como se plantea a continuación, con imágenes impresas o dibujadas, lo escrito debe de ser a mano, puedes decorarlo también.

--- Una **descripción prosopografía** (de una persona).

--- Una **descripción topográfica** (de un lugar).

--- Una referencia a un **texto discontinuo** (tabla, gráfico, diagrama, afiche, etc.)



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE CIUDAD BOLÍVAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL CITARÁ
PLAN DE MEJORAMIENTO Y RECUPERACIÓN

VERSIÓN 3
19/05/2025

2. En esta actividad se le entregara a los estudiantes un fragmento, para que identifiquen que tipo de texto es, si es expositivo, argumentativo, narrativo, instructivo, o discontinuo y cuál es su propósito en el texto.

EJEMPLO: Los ecosistemas están formados por seres vivos que interactúan con el medio ambiente. Estos pueden ser terrestres, acuáticos o mixtos, y su equilibrio es fundamental para la vida en el planeta. La deforestación y la contaminación son amenazas graves para estos sistemas naturales.”