



PERÍODO: 1	Grado: 10°	ÁREA: Lengua castellana
------------	------------	-------------------------

DOCENTE: Samia Chavera Córdoba

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),

- Produce textos argumentativos coherentes que expresen una opinión sustentada.
- Reconoce y utiliza recursos literarios en textos orales y escritos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN

Día	Actividad	Tiempo
1	Taller práctico de escritura: ensayo argumentativo.	40 minutos.
2	Taller de figuras literarias o retóricas.	20 minutos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ejemplo:

1. Expresión oral: La exposición debe de ser clara, organizada y mostrar dominio del contenido a la hora de la explicación.
2. Expresión escrita: El texto escrito debe tener coherencia y cohesión, uso de signos de puntuación y conectores.
3. Taller escrito: responder las preguntas correctamente.

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS

1. Taller práctico de escritura: Cada estudiante debe redactar un ensayo argumentativo sobre los siguientes temas, mínimo 1 en cada hoja

Redacta un texto argumentativo de tres párrafos con uno de los siguientes temas:

1. ¿La educación virtual puede reemplazar a la presencial?
2. ¿Es efectivo el castigo como método de enseñanza?
3. ¿Las redes sociales afectan las relaciones personales?



Estructura para la realización de tu ensayo.

- Introducción con tesis de un autor, va al inicio.
- Desarrollo con dos argumentos de un autor.
- Conclusión que refuerce la idea principal del ensayo, dar tu punto de vista.

2. Taller de figuras literarias o retóricas: en esta actividad se le entrega a los estudiantes un poema, donde ellos deben de identificar y poner al frente de la oración que figura literaria es.

EJEMPLO:

“Era tan silencioso **como una tumba.**” Símil

“La luna **me miraba** desde lo alto.” personificación