

PERÍODO: 1	Grado: 8°	ÁREA: Educación física recreación y deportes										
DOCENTE: John Alexis castillo urrego												
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),												
Estándares: - Analiza el impacto del sedentarismo y la mala alimentación. - Reconoce el valor cultural de los juegos tradicionales. - Participa activamente en juegos como medio para mejorar su salud física y social.												
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Carteles, plan de juego, bitácora, reflexión escrita, práctica filmada(video).												
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN												
Día	Actividad	Tiempo										
1	Entregar el trabajo escrito la semana dicha por la institución educativa.	7 DE JULIO DEL 2025										
2												
3												
4												
5												
CRITERIOS DE EVALUACIÓN												
Ejemplo: <table><tr><td>Criterio</td><td>Puntaje</td></tr><tr><td>Investigación y diseño de juegos</td><td>30 pts</td></tr><tr><td>Aplicación práctica del conocimiento</td><td>20 pts</td></tr><tr><td>Sustentación oral</td><td>50 pts</td></tr><tr><td>Total</td><td>100 pts</td></tr></table>			Criterio	Puntaje	Investigación y diseño de juegos	30 pts	Aplicación práctica del conocimiento	20 pts	Sustentación oral	50 pts	Total	100 pts
Criterio	Puntaje											
Investigación y diseño de juegos	30 pts											
Aplicación práctica del conocimiento	20 pts											
Sustentación oral	50 pts											
Total	100 pts											

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS
☐ Realizar las siguientes tareas en un mismo taller en hojas de bloc a mano excepto el video y enviarlo con el tiempo acorde vía Whatsap. • Lista ilustrada de 5 juegos tradicionales (explicar reglas y beneficios). • investiga y diseña una Bitácora personal de actividad física (5 días). • Cartel o póster sobre los beneficios de jugar (diseño manual o digital). • Investigación escrita sobre los efectos del sedentarismo. • Diseña un juego de piso o de pared que puedas aplicar en primaria. • Graba en video Max 1 minuto la explicación y la ejecución del juego (mínimo 3 minutos). • Ensayo (1 pagina): ¿Qué se puede aprender a través del juego? • Sustentación oral: Explicación del proceso y reflexión. Vale el 50% del trabajo.