

PERÍODO: 1 **Grado: 11°** **ÁREA: Educación física recreación y deportes**

DOCENTE: John Alexis castillo urrego

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),

- **Estándares:**
 - Formula preguntas e hipótesis sobre su contexto físico-social.
 - Aplica el método científico a un problema real relacionado con la salud.
 - Lidera una actividad física con estudiantes de primaria, evaluando su impacto.
-
- **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**
 - Proyecto escrito, diseño metodológico, bitácora, evidencia audiovisual de la micro práctica, ensayo crítico.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN

Día	Actividad	Tiempo
1	Entregar el trabajo escrito en los tiempos estipulados por la institución educativa.	7 DE JULIO DEL 2025
2	Sustentación oral y práctica del trabajo realizado.	HASTA EL 10 DE JULIO 2025
3		
4		
5		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ejemplo:

Criterio	Puntaje
Diseño y estructura del proyecto	30 pts
Ejecución y resultados de la micro práctica	30 pts
Sustentación oral y práctica.	40 pts
Total	100 pts

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS

● Instrucciones para realizar el trabajo escrito.

1. Realizar el siguiente trabajo siguiendo una a una las instrucciones, complementando con imágenes(fotos) y evidencias de la parte practica en el trabajo escrito final y entregado en un documento impreso en Word exepcto el ensayo este debe ser hecho a mano yt anexarlo al trabajo, con letra arial tamaño 12, títulos centrados y párrafos justificados.
2. Identifica un problema de salud fisica en tu entorno escolar (ej. sedentarismo, mala alimentaciónetc..).
3. Formula una pregunta-problema y una hipótesis.
4. Diseña un proyecto corto para promover hábitos saludables en estudiantes de primaria (mínimo 5 sesiones).
5. Registra en bitácora el proceso del diseño y ejecución. Con evidencia fotos y dibujos etc..
6. Ejecuta tu micro práctica deportiva con un grupo de niños **el que quieras**.
7. Graba en video una parte de la sesión (mínimo 5 minutos).
8. Ensayo (1 pagina): ¿Qué aprendí al asumir el rol de formador?
9. Conclusión personal escrita y reflexiva.
10. Sustentación oral: Argumenta la coherencia del proyecto, su ejecución y aprendizajes.