



PERÍODO: 1	Grado: 11	ÁREA: Ciencias políticas/Ciencias Sociales									
DOCENTE: Nik Alexander Restrepo											
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),											
<ul style="list-style-type: none">• Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos.											
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN											
<table border="1"><thead><tr><th>Día</th><th>Actividad</th><th>Tiempo</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Elaboración de un cartel.</td><td>Semana 21</td></tr><tr><td>2</td><td>Escrito propio</td><td>Semana 21</td></tr></tbody></table>	Día	Actividad	Tiempo	1	Elaboración de un cartel.	Semana 21	2	Escrito propio	Semana 21		
Día	Actividad	Tiempo									
1	Elaboración de un cartel.	Semana 21									
2	Escrito propio	Semana 21									
CRITERIOS DE EVALUACIÓN											
Ejemplo: <ol style="list-style-type: none">1. Puntualidad de entrega: Entregar durante la semana 21.2. Comprensión conceptual: Cohesión y coherencia en la escritura.3. Coherencia visual: Relación entre imágenes y tema o texto4. Capacidad de reflexión: Sustentación de lo presentado.											
DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS											
<ol style="list-style-type: none">1- En un cartel intenta comunicar la importancia de los mecanismos de participación como una práctica que fortalece la democracia en un país. El cartel puede ser de tipo educativo, preventivo, informativo, publicitario o de advertencia.(presentar en formato físico, un cuarto de cartulina)2- En un texto propio de mínimo tres páginas, plantea tu punto de vista con respecto a la imposición de algunos países denominados potencias mundiales, sobre las democracias de países denominados pobres o dependientes.											