



<b>PERÍODO:</b> 1	<b>Grado:</b> Sexto	<b>ÁREA:</b> Ciencias Naturales - Biología
-------------------	---------------------	--

**DOCENTE:** Santiago Gómez Moreno

### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),

1. **Estándares:**

*Reconozco la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos, identificando sus partes y procesos fundamentales para la vida.*

2. **DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje):**

**CN 5.1** *Identifica organismos (animales o plantas) de su entorno y los clasifica usando gráficos, tablas y otras representaciones siguiendo claves taxonómicas simples.*

**CN 5.2** *Clasifica los organismos en diferentes dominios, de acuerdo con sus tipos de células (procariota, eucariota, animal, vegetal).*

3. **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

- *Identificación y representación de la célula*
- *Comprensión funcional de organelas*
- *Comprensión del transporte celular*
- *Aplicación en contexto*
- *Sustentación oral individual*

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN

Día	Actividad	Tiempo
1	Explorando la célula	2 horas
2	Conociendo las organelas	2 horas
3	Transporte celular	2 horas
4	Situaciones problema	2 horas
5	Preparación para la sustentación oral	2 horas

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio	Valoración	Evaluación
<i>Reconoce tipos de células y sus estructuras.</i>	10%	
<i>Describe funciones de organelas con claridad.</i>	10%	
<i>Explica el transporte celular (ósmosis, difusión, transporte activo).</i>	10%	
<i>Interpreta esquemas y realiza análisis de situaciones problema.</i>	10%	
<i>Sustenta sus respuestas con argumentación básica y ejemplos.</i>	70%	



## DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS

### **Cronograma y actividades por día:**

Cada actividad debe desarrollarse en hoja de block o cuaderno y entregarse completa el día de la sustentación. Todas las instrucciones son directas y claras para facilitar el trabajo individual. Cada día incluye una evidencia evaluativa concreta.

### **Día 1 - Explorando la célula**

**Objetivo:** Comprender qué es la célula, sus tipos y características.

#### **Actividades:**

- 1. Dibuja:** Una célula procariota y una célula eucariota (animal y vegetal).
  - ▶ *Colorea y nombra al menos 6 partes principales.*
- 2. Explica con tus palabras (1 párrafo por célula):**
  - ¿Qué diferencia a la célula animal de la vegetal?
  - ¿Qué es una célula procariota?

 **Evidencia del día:** Dibujo y descripción comparativa de los tres tipos de células.

### **Día 2 - Conociendo las organelas**

**Objetivo:** Identificar y comprender la función de las organelas celulares.

#### **Actividades:**

- 1. Consulta:** ¿Qué es una organela?
- 2. Haz una tabla con las siguientes columnas:**
  - Nombre de la organela
  - Función
  - Presente en célula animal, vegetal o ambas
  - *(Incluye: núcleo, mitocondria, cloroplasto, membrana, ribosomas, aparato de Golgi, lisosomas, vacuola)*
- 3. Elige 3 organelas y dibújalas**, indicando su función con un ejemplo de la vida diaria. *(Ejemplo: La mitocondria es como una batería que da energía a la célula).*

 **Evidencia del día:** Tabla comparativa + dibujos con analogías.



### Día 3 - Transporte celular 🌐

**Objetivo:** Comprender los mecanismos que permiten el ingreso y salida de sustancias en la célula.

#### 📌 Actividades:

1. **Investiga:** "El transporte celular: ¿Cómo respira la célula?"
2. **Define con tus palabras:**
  - Difusión simple
  - Ósmosis
  - Transporte activo
3. **Dibuja 3 esquemas simples** que representen cada tipo de transporte. *Usa flechas e íconos para mostrar el movimiento.*

✅ **Evidencia del día:** Esquemas con explicaciones claras y visuales.

### Día 4 - Situaciones problema 💡

**Objetivo:** Aplicar los conocimientos en contextos cotidianos y científicos.

#### 📌 Actividades:

1. **Lee y responde** las siguientes situaciones problema (responder con justificación):
  - a) Si colocas una célula vegetal en agua con sal, ¿qué sucederá?
  - b) ¿Por qué algunas células musculares tienen muchas mitocondrias?
  - c) ¿Qué pasaría si una célula no tuviera membrana?
2. Escribe una mini historia (5-7 líneas): "*Un viaje dentro de una célula*", narrado por una organela (elige una).

✅ **Evidencia del día:** Respuestas argumentadas y mini historia creativa.

### Día 5 - Preparación para la sustentación oral 🗣️

**Objetivo:** Consolidar lo aprendido para explicarlo con seguridad.

#### 📌 Actividades:

1. **Haz un mapa mental o resumen visual** sobre los 3 temas trabajados. *(Debe incluir dibujos, palabras clave y conexiones)*



## 2. Escribe 5 preguntas que podrías responder en la sustentación.

- ▶ Ejemplo: ¿Cuál es la función del aparato de Golgi?
- ▶ Ensaya tus respuestas en voz alta.

✓ **Evidencia del día:** Mapa mental + listado de preguntas/respuestas preparadas.

### **Sustentación (Día presencial posterior):**

El/la estudiante presentará:

- Sus evidencias organizadas. (En el cuaderno).
- Una **sustentación oral individual** de 10-15 minutos con apoyo de sus materiales.
- Se valorará: comprensión de conceptos, claridad al expresarse, y conexión con ejemplos reales.