



PERÍODO: 1	Grado: 8	ÁREA: Biología
-------------------	-----------------	-----------------------

DOCENTE: Yeiner Quiroz Lobo

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA (EBC),

Identifico estructuras en los seres vivos que les permite cumplir con sus funciones biológicas y desarrollarse en un entorno

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN

Semana	Actividad	Tiempo
1	Actividad 1: "El ciclo de la vida"	Semana 21
2	Actividad 2: "Conectados como un sistema"	Semana 22
3	Actividad 3: "Sistemas nerviosos por el mundo"	Semana 23

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

"El ciclo de la vida"	"Conectados como un sistema"	"Sistemas nerviosos por el mundo"
Comprensión del tema - 30%	Comprensión del tema - 35%	Comprensión del tema - 30%
Creatividad y presentación de la cartulina- 30%	Creatividad de la maqueta - 30%	Creatividad de la infografía - 20%
Reflexión escrita -30%	Video - 25%	Sustentación - 40%
Esfuerzo - 10%	Esfuerzo - 10%	Esfuerzo - 10%

DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN EVALUATIVAS

Actividad 1: "El ciclo de la vida"

Tema: Reproducción en los seres vivos

Intención pedagógica: Comprender las formas de reproducción en los seres vivos y su importancia para la sostenibilidad de los ecosistemas.

Instrucciones:

1. Investiga y representa en una cartulina (puede ser reciclada) **dos ejemplos de reproducción sexual y dos de reproducción asexual** en plantas y animales.



2. Reflexión escrita: ¿Por qué es importante que existan ambos tipos de reproducción en la naturaleza?

Actividad 2: “Conectados como un sistema”

Tema: Sistema nervioso

Intención pedagógica: Comprender la función coordinadora del sistema nervioso.

Instrucciones:

1. Con materiales reciclables (cajas, papel periódico, tapas), elabora una **maqueta del sistema nervioso humano** (cerebro, médula espinal, nervios).
2. Usa hilo o lana para simular los nervios. Escribe etiquetas en papel y ubícalas correctamente.
3. Graba un video explicando cómo el sistema nervioso te ayuda en actividades diarias como correr, comer o estudiar.

Actividad 3: “Sistemas nerviosos por el mundo”

Tema: Tipos de sistemas nerviosos

Intención pedagógica: Diferenciar los tipos de sistemas nerviosos en diversos seres vivos.

Instrucciones:

1. Investiga tres tipos diferentes de sistemas nerviosos en los seres vivos (por ejemplo: hidra, insecto, humano).
2. Realiza una **infografía digital** con dibujos, funciones y organización de cada uno.
3. Sustenta: ¿Qué ventajas tiene un sistema nervioso complejo como el del ser humano frente al de otros animales?